



# বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



স্মারক নং- বামাশিবো/কারিকুলাম/৯৩/৫৫০

তারিখ: ১০ জ্যৈষ্ঠ ১৪২৮বং  
২৪ মে ২০২১খ্রি.

## বিজ্ঞপ্তি

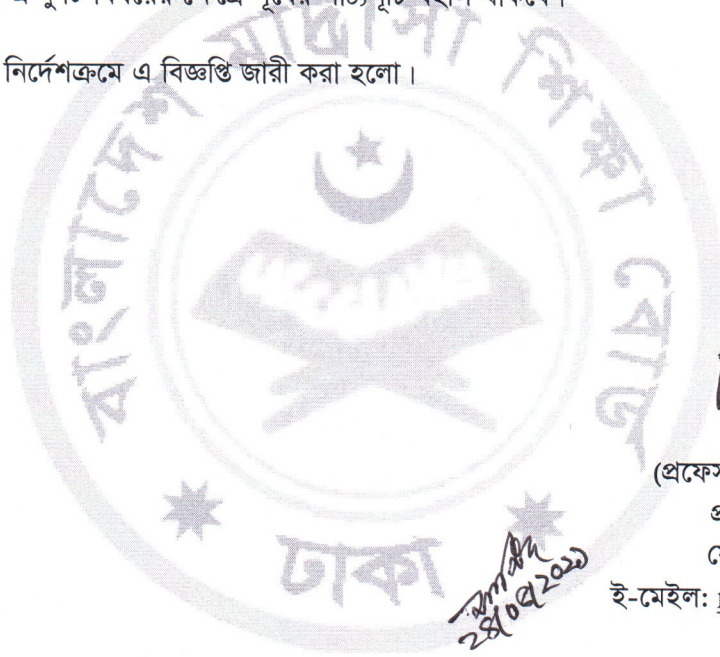
বিষয়: কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যসূচি

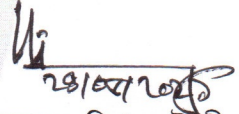
সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিষয়সমূহের পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। প্রয়োজনীয় কার্যার্থে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো।

২। উল্লেখ্য, মুজাব্বিদ বিভাগের 'কিরআতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক)' (বিষয় কোড: ১২০) এবং হিফজুল কুরআন বিভাগের 'হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক)' (বিষয় কোড: ১২২) বিষয় দু'টি মৌখিক বিধায় এ দু'টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়নি। এ দু'টি বিষয়ের ক্ষেত্রে পূর্বের পাঠ্যসূচি বহাল থাকবে।

৩। যথাযথ কর্তৃপক্ষের নির্দেশক্রমে এ বিজ্ঞপ্তি জারী করা হলো।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে



  
(প্রফেসর ড. রিয়াদ চৌধুরী)

প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক

ফোন: ৯৬১১৫৪০

ই-মেইল: [riadsp@gmail.com](mailto:riadsp@gmail.com)

অনুলিপি (জ্ঞাতার্থে ও কার্যার্থে):

১. প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
২. পি ও টু চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (চেয়ারম্যান মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);
৩. অফিস কপি।



# বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্র. নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১
২.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩
৩.	আরবি প্রথম পত্র	১০৩
৪.	আরবি দ্বিতীয় পত্র	১০৪
৫.	হাদিস শরিফ	১০২
৬.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯
৭.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)	১১৯
৮.	তাজভিদ (হিফজুল কুরআন বিভাগ)	১২১
৯.	মানতিক	১১২
১০.	উর্দু সাহিত্য	১১৬
১১.	ফার্সি সাহিত্য	১২৩
১২.	বাংলা প্রথম পত্র	১৩৪
১৩.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১৩৫
১৪.	ইংরেজি প্রথম পত্র	১৩৬
১৫.	ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র	১৩৭
১৬.	গণিত	১০৮
১৭.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০
১৮.	রসায়ন	১৩১
১৯.	উচ্চতর গণিত	১১৫
২০.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩০
২১.	জীববিজ্ঞান	১৩২
২২.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১৪৩
২৩.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১১১
২৪.	কৃষিশিক্ষা	১১৩
২৫.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	১১৪
২৬.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১৪২
২৭.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৪৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিড  
১০০

পত্র: বিষয় কোড: ১০১

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর : ০০

পূর্ণ নম্বর:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় ১ম ভাগ: সূরা আল বাকারার নামকরণ ও বিষয়বস্তু		• ১ম পাঠ: ১ রুকু	২	১ম ও ২য়	
		• ২য় পাঠ: ২য় রুকু	২	৩য় ও ৪র্থ	
		• ৩য় পাঠ: ৩য় রুকু	৩	৫ম – ৭ম	
		• ৪র্থ পাঠ: ৪র্থ রুকু	২	৮ম ও ৯ম	
		• ৬ষ্ঠ পাঠ: ৬ষ্ঠ রুকু	৩	১০ম- ১২শ	
		• ১২ তম পাঠ: ১২শ রুকু	৩	১৩শ- ১৫শ	
		• ১৩ তম পাঠ: ১৩শ রুকু	২	১৬শ ও ১৭শ	
		• ১৫ তম পাঠ: ১৫শ রুকু	২	১৮শ ও ১৯শ	
		• ১৭ তম পাঠ: ১৭শ রুকু	২	২০শ ও ২১শ	
		• ১৯ তম পাঠ: ১৯শ রুকু	২	২২শ ও ২৩শ	
		• ২৩ তম পাঠ: ২৩শ রুকু	৩	২৪ শ ও ২৬শ	
		• ২৪ তম পাঠ: ২৪শ রুকু	৩	২৭শ – ২৯ শ	
		• ২৯ তম পাঠ: ২৯শ রুকু	২	৩০শ ও ৩১শ	
		• ৩৯ তম পাঠ: ৩৯শ রুকু	৩	৩২শ – ৩৪শ	
	১ম অধ্যায় ২য় ভাগ: সূরা আল ইমরানের বিষয়বস্তু ও নামকরণ		• ১ম পাঠ: ১ম রুকু	২	৩৭ শ ও ৩৮শ
		• ২য় পাঠ: ২য় রুকু	৩	৩৯শ- ৪১শ	
		• ৪র্থ পাঠ: ৪র্থ রুকু	৩	৪২শ – ৪৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		• ৬ষ্ঠ পাঠ: ৬ষ্ঠ ব্লক	২	৪৫শ ও ৪৬শ	
		• ১১ তম পাঠ: ১১শ ব্লক	২	৪৭শ ও ৪৮শ	
		• ১২ তম পাঠ: ১২শ ব্লক	৩	৪৯তম – ৫১তম	
		• ১৭ তম পাঠ: ১৭শ ব্লক	২	৫২তম ও ৫৩তম	
২য় অধ্যায়: নির্বাচিত বিষয়সমূহ		• ৪র্থ পাঠ: সুদ	২	৫৪তম ও ৫৫তম	
		• ৩য় পাঠ: দুর্নীতি	২	৫৬তম ও ৫৭তম	
		• ৭ম পাঠ: ইসলামই একমাত্র জীবন ব্যবস্থা	২	৫৮তম – ৫৯তম	
		• ৮ম পাঠ: এতায়াতে রসূল সা:	২	৬০তম ও ৬১তম	
		• ১০ম পাঠ: আদর্শ মানুষের গুণাবলি	২	৬২তম ও ৬৩তম	
তৃতীয় অধ্যায়: তাজভিদ শিক্ষা		• ১ম পাঠ: ইলমুত তাজভিদের পরিচয়	২	৬৪তম ও ৬৫তম	
		• ৬ষ্ঠ পাঠ: লাহন	২	৬৬তম ও ৬৭তম	
		• ৭ম পাঠ: নুন সাকিন ও তানভিনের বর্ণনা	২	৬৮তম ও ৬৯তম	
		• ৮ম পাঠ: মিম সাকিনের বর্ণনা	২	৭০তম ও ৭১তম	
		• ৯ম পাঠ: মাদ্দের বিস্তারিত বর্ণনা	২	৭২তম ও ৭৩তম	
		• ১১ শ পাঠ: পোর ও বারিকের বিবরণ	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
মোট ক্লাস সংখ্যা:			৭৫		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ

বিষয় কোড: ১৩৩

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ

পত্র:

বিষয় কোড: ১৩৩

তৃতীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক: ০০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম ভাগ : আল আকাইদ					
প্রথম অধ্যায়: আদ দীন ওয়া নাওয়াকিয়ুহ্		• প্রথম পরিচ্ছেদ: আল ইমান	২	১ম ও ২য়	
		• দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইসলাম	২	৩য় ও ৪র্থ	
		• তৃতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইহসান	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: আল্লাহর উপর বিশ্বাস		<ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রথম পাঠ: আল-কুরআনের আলোকে আল্লাহ তাআলার পরিচয়</li> <li>• দ্বিতীয় পাঠ: আল্লাহ সকল সৃষ্টির রব ও বান্দার উপর আল্লাহর অধিকার</li> <li>• চতুর্থ পাঠ: অসিলা, ইস্তেআনা ও ইস্তেগাসা</li> </ul>	৩	৭ম-৯ম	
তৃতীয় অধ্যায়: রসূলগণের উপর বিশ্বাস		<ul style="list-style-type: none"> <li>• দ্বিতীয় পাঠ: মিরাজের প্রতি বিশ্বাস ও তা অস্বীকার করার পরিণাম</li> <li>• তৃতীয় পাঠ: আমিয়া আলাইহিমুস সালাম গণের মুজিয়া</li> </ul>	২	১০ম-১১শ	
পঞ্চম অধ্যায়: পরকালের উপর বিশ্বাস		• ১ম পাঠ: কবরের শান্তি ও পুরস্কার	১	১২শ	
		• ২য় পাঠ: পুনরুত্থান	১	৪৬শ	
		• ৪র্থ পাঠ: কিতাব বা আমলনামা	১	৪৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: ইমান বিল কদর		<ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রথম পাঠ: তাকদিরের পরিচয় ও ইসলামি আকিদায় এর গুরুত্ব</li> <li>• দ্বিতীয় পাঠ: তাকদিরের প্রকারভেদ ও তদবিরের সাথে তাকদিরের সম্পর্ক</li> </ul>	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
সপ্তম অধ্যায়: ইলমুল বেলায়েত		<ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রথম পাঠ: কুরআন সুন্নাহর আলোকে অলিগণের পরিচয়, মর্যাদা ও বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৫০ তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিতীয় পাঠ: মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব</li> </ul>	১	৫১ তম	
দ্বিতীয় ভাগ : আল ফিকহ					
প্রথম অধ্যায়: ইলমে ফিকহের পরিচয় ও ইতিহাস		<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: চার ইমামের পরিচয় ও ইলমে ফিকহের বিকাশে তাঁদের অবদান</li> </ul>	৪	১৩শ-১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩য় পাঠ: কুদুরি গ্রন্থকারের জীবনী ও কুদুরি গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	১৭শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রথম পরিচ্ছেদ- কিতাবুত্ তহরাত		সম্পূর্ণ	৯	১৮শ-২৬শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ- কিতাবুস সালাত		<ul style="list-style-type: none"> <li>কিতাবুস সালাত (ভূমিকা)</li> <li>নামাজের পূর্বের শর্তসমূহ</li> </ul>	১	৫২ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নামাজের বিবরণ অধ্যায়</li> </ul>	১	৫৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জামাত অধ্যায়</li> <li>কাজা নামাজ অধ্যায়</li> </ul>	২	৫৪ তম - ৫৫ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নফল নামাজ অধ্যায়</li> <li>রুগ্ন ব্যক্তির নামাজ অধ্যায়</li> </ul>	১	৫৬ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তেলাওয়াতে সাজদার অধ্যায়</li> <li>মুসাফিরের নামাজ অধ্যায়</li> </ul>	১	৫৭ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জুমার নামাজ অধ্যায়</li> <li>দুই ঈদের নামাজ অধ্যায়</li> <li>জানাজা অধ্যায়</li> </ul>	২	৫৮তম- ৫৯তম	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ:		<ul style="list-style-type: none"> <li>কিতাবুল উদহিয়াহ: কুরবানি অধ্যায়</li> </ul>	১	৬০ তম	



অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম পরিচ্ছেদ: মদিনা মুনাওয়ারাহ ও মদিনার পবিত্র স্থানসমূহের মর্যাদা		সম্পূর্ণ পরিচ্ছেদ	২	৬১ তম-৬২ তম	
তৃতীয় ভাগ : আল আখলাক (নৈতিক চরিত্র)					
প্রথম পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্র		<ul style="list-style-type: none"> <li>১ম পাঠ: প্রিয় নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের আখলাক</li> </ul>	২	২৭শ-২৮শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্রের কয়েকটি দিক		<ul style="list-style-type: none"> <li>১ম পাঠ: সৎ ব্যবহার</li> <li>২য় পাঠ: ওয়াদা পালন</li> </ul>	২	২৯শ ও ৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩য় পাঠ: দুঃস্থ, অসহায়, নিঃস্ব ও বিধবার সেবা</li> <li>৪র্থ পাঠ: রোগীর সেবা</li> <li>৫ম পাঠ: সততা</li> </ul>	২	৩১শ ও ৩২শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ: নৈতিক অবক্ষয়ের কয়েকটি দিক		<ul style="list-style-type: none"> <li>২য় পাঠ: বিশৃঙ্খলা ও বিপর্যয় সৃষ্টি</li> <li>৩য় পাঠ: সুদ</li> <li>৪র্থ পাঠ: ঘুষ</li> </ul>	৩	৩৩শ-৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৫ম পাঠ: মাদক সেবন ও ধূমপান করা</li> <li>৬ষ্ঠ পাঠ: জুয়া</li> </ul>	২	৬৩ তম-৬৪ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৮ম পাঠ: মজুদদারী</li> <li>১২তম পাঠ: এইড্‌স রোগের কারণ ও প্রতিকার</li> </ul>	২	৬৫ তম-৬৬ তম	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ: নৈতিক অবক্ষয়ের কর্মসমূহ		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রথম পাঠ: কবির গুনাহের পরিচয় ও শাস্তি</li> <li>দ্বিতীয় পাঠ: কবির গুনাহের শাস্তি ও পরিণতি</li> <li>তৃতীয় পাঠ: কবির গুনাহ থেকে বাঁচার উপায়</li> </ul>	৩	৬৭ তম -৬৯তম	
চতুর্থ ভাগ : উসুলুল ফিকহ					

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিতীয় পাঠ: উসুলুল ফিকহের মূল উৎস ও পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>তৃতীয় পাঠ: উসুলুল শাশী গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	৩	৩৬শ-৩৮শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উসুলুল শাশীর অধ্যায়সমূহ		<ul style="list-style-type: none"> <li>১ম পাঠ: কিতাবুল্লাহ (আম ও খাস)</li> </ul>	৪	৩৯শ-৪২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিতীয় পাঠ: মুতলাক ও মুকাইয়াদ</li> </ul>	৩	৪৩শ-৪৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৪র্থ পাঠ: হাকিকত ও মাজাজ</li> </ul>	৩	৭০ তম - ৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯ম পাঠ: আমর ও নাহি</li> </ul>	৩	৭৩ তম - ৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫ টি		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আললুগাতুল আরাবিয়্যাতুল ইত্তিসালিয়্যাহ)  
বিষয় কোড: ১০৩  
পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র : ১ম পত্র

বিষয় কোড : ১০৩

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الوحدة الأولى		الدرس الأول عبادة الله بالإخلاص	০৬	১ম থেকে ৬ষ্ঠ	
		الدرس الثاني القرآن كتاب الله	০৪	৭ম থেকে ১০ম	
		الدرس الثالث الإسلام ديننا	০৫	১১শ থেকে ১৫শ	
الوحدة الثانية		الدرس الأول عقيدة سيدنا عمر رضى الله عنه	০৭	১৬শ থেকে ২২শ	
		الدرس الثاني زيارة حصن لال باغ	০৪	২৩শ থেকে ২৬শ	
		الدرس الثالث الرفق بالحيوان	০৪	২৭শ থেকে ৩০শ	
الوحدة الثالثة		الدرس الأول العدل و الإنصاف	০৭	৩১শ থেকে ৩৭শ	
		الدرس الثاني الرحلة إلى مكة المكرمة	০৩	৩৮শ থেকে ৪০শ	
		الدرس الثالث خلق حسن	০৫	৪১শ থেকে ৪৫শ	
الوحدة الخامسة		الدرس الأول المحافظة على بيئتنا الطبيعية	০৬	৪৬শ থেকে ৫১ তম	
		الدرس الثاني البيع و الشراء	০৪	৫২ তম থেকে ৫৫ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		الدرس الثالث المساواة	০৫	৫৬ তম থেকে ৬০ তম	
الوحدة السادسة		الدرس الأول الإمام الأعظم أبوحنيفة رحمة الله عليه	০৭	৬১ তম থেকে ৬৭ তম	
		الدرس الثاني في المطار	০৪	৬৮ তম থেকে ৭১ তম	
		الدرس الثالث حضر الأمهات	০৪	৭২ তম থেকে ৭৫ তম	
সর্বমোট			৭৫টি		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ২য় পত্র (কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ)

বিষয় কোড: ১০৪

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র: ২য়

বিষয় কোড: ১০৪

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الأول (প্রথম অধ্যায়) علم الصرف (ইলমুছ ছরফ)		الدرس الاول (প্রথম পাঠ) الفعل وأقسامه	২	১ম-২য়	
		الدرس الثاني (দ্বিতীয় পাঠ) الفعل الازم والمتعدى	২	৩য়-৪র্থ	
		الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) الفعل المجرد والمزيد	২	১৩শ-১৪শ	
		الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الأسماء المشتقة	৩	১৫শ - ১৭শ	
		الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) الإدغام و الإعلال	২	৩৯শ-৪০শ	
		الدرس السابع (সপ্তম পাঠ) قواعد الهمزة	২	৪১শ-৪২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الثاني (দ্বিতীয় অধ্যায়) علم النحو (ইলমুন নাহ)		الدرس الاول (প্রথম পাঠ) الكلمة وأقسامها	৩	৫ম-৭ম	
		الدرس الثاني (দ্বিতীয় পাঠ) أقسام الاسم	২	৮ম-৯ম	
		الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) الجملة والكلام	২	১৮শ-১৯শ	
		الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الاسم المعرب	২	২০শ-২১শ	
		الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) المنصرف وغير المنصرف	৫	২২শ-২৬শ	
		الدرس السادس (ষষ্ঠ পাঠ) الإسم المبني	৪	৪৩শ-৪৬শ	
		الدرس السابع (সপ্তম পাঠ) الأسماء المرفوعة والمنصوبة والمجرورة	৩	৪৭শ-৪৯তম	
		الدرس الثامن	৪	৫০তম-৫৩তম	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		(অষ্টম পাঠ) الفاعل ونائب الفاعل			
		الدرس التاسع (নবম পাঠ) المبتدأ والخبر	৪	৫৪তম-৫৭তম	
		الدرس العاشر (দশম পাঠ) المفعول به	৩	৫৮তম-৬০তম	
		الدرس الرابع عشر (চতুর্দশ পাঠ) التوابع	৪	৬১তম-৬৪তম	
		الدرس الخامس عشر (পঞ্চদশ পাঠ) المجرور بحرف الجر و بالإضافة	৩	৭০তম-৭২তম	
		الدرس التاسع عشر (উনবিংশদশ পাঠ) علامات الترقيم	৩	৭৩তম-৭৫তম	
الباب الثالث (তৃতীয় অধ্যায়)		الترجمة النموذج (1-15)	৩	১০ম-১২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الرابع (চতুর্থ অধ্যায়)		الطلب (১-৭) والرسالة (১-৬) الأمثال و الحكم (১-৪০)	৬+৩+৩	২৭শ-৩৮শ	
الباب الخامس (পঞ্চম অধ্যায়)		الإنشاء (১-৪)	৫	৬৫তম-৬৯তম	
সর্বমোট			৭৫টি		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র :

বিষয় কোড : ১০২

তৃতীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক নম্বর : ০০

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় تعريف الحديث		হাদিস পরিচিতি	৫	১ম-৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় باب السلام		সালাম হাদিস নং : ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৮, ৯, ১০, ১২, ১৩, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২২, ২৪, ২৫, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৮, ৩৯ = ২৪ টি	১০	৬ষ্ঠ-১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায় باب الاستيذان		অনুমতি চাওয়ার বর্ণনা হাদিস নং : ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪৬, ৪৭ = ৭টি	৩	১৬শ- ১৮শ	
চতুর্থ অধ্যায় باب المصافحة والمعانقة		মুসাফাহা ও মুয়ানাকা হাদিস নং : ৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৮, ৬০, ৬২, ৬৪, ৬৭ = ১১টি	৪	১৯শ- ২২শ	
পঞ্চম অধ্যায় باب القيام		দণ্ডায়মান হওয়া হাদিস নং : ৬৮, ৬৯, ৭১, ৭৩, ৭৪, ৭৬, ৭৮ = ৭টি	৩	২৩শ- ২৫শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় باب العطاس والتأؤب		হাঁচি দেয়া ও হাই তোলা হাদিস নং : ৮০, ৮১, ৮২, ৮৪, ৮৭, ৮৯, ৯০, ৯২ = ৮টি	৩	২৬শ- ২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায় باب الضحك وأقسامه		হাসি ও তার প্রকার হাদিস নং : ৯৩, ৯৫, ৯৬, ৯৭ = ৪টি	২	২৯শ-৩০শ	
অষ্টম অধ্যায় باب الأسمي		নাম রাখা সম্পর্কীয় হাদিস নং : ৯৮, ৯৯, ১০১, ১০২, ১০৩, ১০৫, ১০৮, ১১০, ১১১, ১১৩, ১১৫, ১১৮, ১১৯, ১২০, ১২৩, ১২৫, ১২৭ = ১৭টি	৫	৩১শ-৩৫শ	
নবম অধ্যায় باب حفظ اللسان والغيبة والشتيم		জিহ্বা সংযতকরণ, কুৎসা ও গালমন্দ হাদিস নং : ১২৮, ১২৯, ১৩০, ১৩১, ১৩২, ১৩৩, ১৩৬, ১৩৮, ১৩৯, ১৪০, ১৪৩, ১৪৪, ১৪৫, ১৪৭, ১৪৮, ১৫০, ১৫১, ১৫৬, ১৫৯, ১৬১, ১৬৩, ১৬৪, ১৬৭, ১৬৯, ১৭২, ১৭৩, ১৭৬ = ২৭টি	৯	৩৬শ- ৪৪শ	
দশম অধ্যায় باب الوعد		অঙ্গীকার বা প্রতিশ্রুতি হাদিস নং : ১৮৮, ১৯০, ১৯২ = ৩টি	১	৪৫শ	
একাদশ অধ্যায় باب المزاح		কৌতুক সংক্রান্ত সকল হাদিস (৪টি)	২	৪৬শ-৪৭শ	
দ্বাদশ অধ্যায় باب المفخرة والعصية		বংশ গৌরব ও স্বজন-প্রীতির বর্ণনা সকল হাদিস (৬টি)	২	৪৮শ- ৪৯তম	
ত্রয়োদশ অধ্যায় باب البر والصلة		মাতা-পিতার প্রতি সদ্যবহার ও আত্মীয় স্বজনের সাথে সম্পর্ক রক্ষা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫০ তম-৫১ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায় باب الشفقة والرحمة على الخلق		সৃষ্টির প্রতি দয়া-অনুগ্রহ প্রদর্শন সকল হাদিস (৫টি)	২	৫২ তম-৫৩ তম	
পঞ্চদশ অধ্যায় باب الحب في الله ومن الله		আল্লাহর জন্য ভালবাসা এবং আল্লাহর পক্ষ হতে ভালবাসা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৪ তম-৫৫ তম	
ষষ্ঠদশ অধ্যায় باب ما ينهى عنه من التهاجر والنقاطع واتباع العورات		কাউকে বর্জন, সম্পর্কচ্ছেদ এবং গোপনীয় বিষয়ের আলোচনা হতে বিরত থাকা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৬ তম - ৫৭ তম	
সপ্তদশ অধ্যায় باب الحذر والتأني في الأموار		সকল কাজে আত্মসংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিরতা সকল হাদিস (৪টি)	২	৫৮ তম- ৫৯ তম	
অষ্টাদশ অধ্যায় باب الرفق والحياء وحسن الخلق		দয়া, লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্রের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৬০ তম-৬১ তম	
উনবিংশ অধ্যায় باب الغضب والكبر		ক্রোধ ও অহংকারের বিবরণ সকল হাদিস (৬টি)	২	৬২ তম-৬৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
বিংশ অধ্যায় باب الظلم		অত্যাচারের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৬৪ তম-৬৫ তম	
একবিংশ অধ্যায় باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر		সৎ কাজে আদেশ এবং অসৎ কাজে বাঁধা প্রদান সকল হাদিস (৭টি)	২	৬৬ তম- ৬৭ তম	
দ্বাবিংশ অধ্যায় باب آداب الأطفعة		খানাপিনার আদব হাদিস নং : ২৫১, ২৫২, ২৬০, ২৬১, ২৬২ (৫টি)	২	৬৮ তম- ৬৯ তম	
ষষ্টবিংশ অধ্যায় باب كسب الحلال		হালাল রুজি উপার্জনের বর্ণনা সকল হাদিস (৪টি)	২	৭০ তম- ৭১ তম	
উনত্রিংশ অধ্যায় باب السكران		নেশা-সংক্রান্ত সকল হাদিস (৬টি)	২	৭২ তম- ৭৩ তম	
ত্রিংশ অধ্যায় باب الإرهاب		সন্ত্রাসী কর্মকাণ্ড সংক্রান্ত সকল হাদিস (৩টি)	১	৭৪ তম	
একত্রিংশ অধ্যায় باب إيداء النساء		নারীদের উত্ত্যক্ত করা সকল হাদিস (৩টি)	১	৭৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		সর্বমোট ক্লাসের সংখ্যা	৭৫		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস  
বিষয় কোড : ১০৯  
পূর্ণনম্বর : ১০০

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস

পত্র:

বিষয় কোড-১০৯

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণ নম্বর - ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রাসুল (স) এর মক্কা জীবন					
(ক) প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও আইয়াম-ই-জাহিলিয়া					
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাচীন সভ্যতাসমূহ</li> </ul>	০৫	১ম - ৫ম	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>জাহিলিয়া যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা</li> </ul>	০৬	৬ষ্ঠ - ১১শ	
(খ) হযরত মুহাম্মদ (স) এর মক্কা জীবন					
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>নবুয়ত লাভ</li> </ul>	০৬	১২শ - ১৭শ	
সপ্তম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার</li> </ul>	০৪	১৮শ- ২১শ	
অষ্টম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>মদিনাবাসীদের মধ্যে ইসলাম প্রচার</li> </ul>	০৫	২২শ - ২৬শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় হযরত মুহাম্মদ (স) এর মদিনা জীবন					
প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>মদিনার অধিবাসী ও সনদ</li> </ul>	০৬	২৭শ - ৩২শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>যুদ্ধ ও শান্তি নীতি</li> </ul>	০৫	৩৩শ - ৩৭শ	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>হযরত মুহাম্মদ (স) এর কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ</li> </ul>	০৬	৩৮ - ৪৩শ	
তৃতীয় অধ্যায় খুলাফায়ে রাশেদিন					
প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন</li> </ul>	০৫	৪৪- ৪৮শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা) (৬৩২-৬৩৪ খ্রিষ্টাব্দ)</li> </ul>	০৭	৪৯তম - ৫৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>তৃতীয় খলিফা হযরত উসমান (রা) (৬৪৪-৬৫৬ খ্রিষ্টাব্দ)</li> </ul>	০৫	৫৬তম - ৬০তম	
<b>চতুর্থ অধ্যায়</b> <b>ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের</b> <b>আগমন</b>					
প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভারতীয় উপমহাদেশের পরিচিতি ও সামগ্রিক অবস্থা</li> </ul>	০৪	৬১তম - ৬৪তম	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>আরবদের সিন্ধু ও মুলতান অভিযান</li> </ul>	০৪	৬৫তম - ৬৮তম	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>সুলতান মাহমুদ</li> </ul>	০৪	৬৯তম - ৭২তম	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>কুতুবউদ্দীন আইবেক</li> </ul>	০৩	৭৩তম - ৭৫তম	
<b>পঞ্চম অধ্যায়</b> <b>বাংলাদেশে ইসলাম</b>					
সর্বমোট			৭৫টি		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)

বিষয় কোড: ১১৯

পূর্ণমান: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজবিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ) পত্র: বিষয় কোড ১১৯ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণনম্বর : ১০০

১. সহজ জামালুল ক্বোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
২য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>লাহনে জলী ও খফীর বিবরণ</li> </ul>	১	১ম	
৩য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের শুরুতে আউজুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা</li> </ul>	২	২য়-৩য়	
৪র্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>মাখরাজের বর্ণনা</li> </ul>	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
৯ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>মীম সাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম</li> </ul>	২	৭ম-৮ম	
১০ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>নুন সাকিন, তানবিন ও তাশদীদযুক্ত নূনের বিবরণ</li> </ul>	৩	৯ম-১১শ	
১৪শ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>কয়েকটি জরুরী বিষয় শেষ কথা</li> <li>কুরআন মাজিদের সূরা, রুকু, আয়াত, হরফ এবং হরকত ইত্যাদির বিবরণ কুরআন মাজিদের প্রতিটি হরফের সংখ্যার বিবরণ</li> </ul>	২	১২শ-১৩শ	

২. ক্বিরাআতুল ক্বোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
১ম ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> <li>তাজবিদের বিবরণ</li> </ul>	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দাঁতের বিবরণ</li> </ul>	২	১৫শ, ১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হরুফ বা অক্ষরসমূহের ছিফাত</li> </ul>	৩	১৭শ- ১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিলুক্কতাহীন সিফাত ও তাহার পরিচয়</li> </ul>	২	২০শ-২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>এক অক্ষরকে অন্য অক্ষর হইতে পৃথকীকরণ</li> </ul>	২	২২শ-২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হারাকাত এবং ছুকুন ইত্যাদি ও তাহার চিহ্নের বিবরণ</li> </ul>	১	২৪শ	
২য় ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়াজিব গুনাহর বিবরণ</li> </ul>	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>এদগামের বিবরণ</li> </ul>	২	২৬শ- ২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কোন অক্ষর কি অবস্থায় পোর ও বারিক হয় তাহার বিবরণ</li> </ul>	২	২৮শ-২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মাদের বিবরণ</li> </ul>	২	৩০শ- ৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হায়ে জমীরের বিবরণ</li> </ul>	২	৩২শ- ৩৩শ	
৩য় ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> <li>জমীরে ওয়াহেদে মোতাকাল্লেমের আলিফ এবং আলিফে জায়েদের বিবরণ</li> </ul>	২	৩৪শ-৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লামে তারিফ ও লামে ফেল এবং হরুফে কামারী ও শামহীর বিবরণ</li> </ul>	২	৩৬শ-৩৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়াকফ এবং রাওম ও এশমামের বিবরণ</li> </ul>	২	৩৮শ-৩৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা</li> </ul>	২	৪০শ- ৪১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্বিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ</li> </ul>	২	৪২শ-৪৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মোয়ানেকা, ওয়াকফে গোফরান এবং ওয়াকফে মানজিলের বিবরণ</li> </ul>	২	৪৪শ-৪৫শ	

۳. تاجذیdul کورآن (نجم)

अध्याय ओ अध्यायेर शिरानाम	पाठ्यपुस्तके उल्लेखित शिखनफल	विषयवस्तु (पाठ ओ पाठेर शिरानाम)	प्रयोजनीय पिरियड संख्या	पिरियडेर क्रमिक	मन्तव्य
		خطبه صفحه ۲	۵	86श	
		پهلا باب مخرج حروف ميں. صفحه ۳	۵	87श	
		دوسرا باب صفات حروف के بيان ميں صفحه ۴	۵	88श	
		دوسری فصل ادغام ميں – صفحه ۶	۵	89तम	
		فصل اول مد اصلی و فرعی ميں. صفحه 10	۵	90तम	
		احكام ميں- صفحه 20			
		सर्वमोट	50		

मान बन्टन : प्रश्नेर धारा ओ मान बन्टन अपरिवर्तित থাকवे

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)

বিষয় কোড: ১২১

পূর্ণমান: ১০০



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : তাজবিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)

পত্র:

বিষয় কোড: ১২১

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

মৌখিক নম্বর: ২৫

পূর্ণনম্বর: ১০০

১. সহজ জামালুল ক্বোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
২য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>লাহনে জলী ও খফীর বিবরণ</li> </ul>	১	১ম	
৩য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের শুরুতে আউজুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা</li> </ul>	২	২য়- ৩য়	
৪র্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>মাখরাজের বর্ণনা</li> </ul>	৩	৪র্থ -৬ষ্ঠ	
৯ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>মীম সাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম</li> </ul>	২	৭ম-৮ম	
১০ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>নুন সাকিন, তানবিন ও তাশদীদযুক্ত নূনের বিবরণ</li> </ul>	৩	৯ম -১১শ	
১৪শ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> <li>কয়েকটি জবুরী বিষয় শেষ কথা</li> <li>কুরআন মাজিদের সূরা, বুকু, আয়াত, হরফ এবং হরকত ইত্যাদির বিবরণ কুরআন মাজিদের প্রতিটি হরফের সংখ্যার বিবরণ</li> </ul>	২	১২শ-১৩শ	

২. কিরাতুল কোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
১ম ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> <li>তাজবিদের বিবরণ</li> </ul>	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দাঁতের বিবরণ</li> </ul>	২	১৫শ-১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হরুফ বা অক্ষরসমূহের ছিফাত</li> </ul>	৩	১৭শ-১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিরুদ্ধতাহীন সিফাত ও তাহার পরিচয়</li> </ul>	২	২০শ-২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>এক অক্ষরকে অন্য অক্ষর হইতে পৃথকীকরণ</li> </ul>	২	২২শ-২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হারাকাত এবং ছুকুন ইত্যাদি ও তাহার চিহ্নের বিবরণ</li> </ul>	১	২৪শ	
২য় ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়াজিব গুনাহর বিবরণ</li> </ul>	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>এদগামের বিবরণ</li> </ul>	২	২৬শ-২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কোন অক্ষর কি অবস্থায় পোর ও বারিক হয় তাহার বিবরণ</li> </ul>	২	২৮শ-২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মাদের বিবরণ</li> </ul>	২	৩০শ-৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হায়ে জমীরের বিবরণ</li> </ul>	২	৩২শ-৩৩শ	
৩য় ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> <li>জমীরে ওয়াহেদে মোতাকাব্বলের আলিফ এবং আলিফে জায়েদের বিবরণ</li> </ul>	২	৩৪শ-৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লামে তারিফ ও লামে ফেল এবং হরুফে কামারী ও শামছীর বিবরণ</li> </ul>	২	৩৬শ-৩৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়াকফ এবং রাওম ও এশমামের বিবরণ</li> </ul>	২	৩৮শ-৩৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা</li> </ul>	২	৪০শ-৪১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ</li> </ul>	২	৪২শ-৪৩শ	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>মোয়ানেকা, ওয়াকফে গোফরান এবং ওয়াকফে মানজিলের বিবরণ</li> </ul>	২	৪৪শ-৪৫শ	
--	--	--	---	---------	--

৩. তাজতীদুল কুরআন (নজম)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		خطبه. صفحه ۲	২	৪৬শ-৪৭শ	
		پہلا باب مخرج حروف میں. صفحه ۳	১	৪৮শ	
		دوسری فصل ادغام میں – صفحه ۶	১	৪৯তম	
		پہلی فصل بیان کیفیات میں – صفحه ۱۳	১	৫০তম	
		সর্বমোট	৫০		
			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে মৌখিক কাজটি করতে হবে।		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক পত্র:  
পাঠ্যবই: মীযানুল মানতিক

বিষয় কোড-১১২

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণনম্বর-১০০

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	ভূমিকা		ইলমে মানতিকের সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য	৪	১ম - ৪র্থ	
২	الفصل الاول ১ম পরিচ্ছেদ		تصديق و تصور এর বর্ণনা	৭	৫ম - ১১শ	
৩	الفصل الثاني ২য় পরিচ্ছেদ		دلالة এর প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৬	১২শ - ১৭শ	
৪	الفصل الثالث ৩য় পরিচ্ছেদ		مفرد و مركب এর সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৮	১৮শ - ২৫শ	
৫	الفصل الرابع ৪র্থ পরিচ্ছেদ		مفهوم এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৮	২৬শ - ৩৩শ	
৬	الفصل الخامس ৫ম পরিচ্ছেদ		دوئي كلى এর মধ্যকার نسبت এর বর্ণনা	৭	৩৪শ - ৪০শ	
৮	الفصل السابع ৭ম পরিচ্ছেদ		نوع إضافي এর বর্ণনা	৭	৪১শ - ৪৭শ	
৯	الفصل الثامن ৮ম পরিচ্ছেদ		المعرف للشيء এর বর্ণনা	৫	৪৮শ - ৫২তম	
১০	الفصل التاسع ৯ম পরিচ্ছেদ		قضية এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৬	৫৩তম - ৫৮তম	
১১	الفصل الثالث عشر ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ		تناقص এর বর্ণনা	৭	৫৯তম - ৬৫তম	

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১২	الفصل السادس عشر উঠদশ পরিচ্ছেদ		فياس এর বর্ণনা	৫	৬৬তম - ৭০তম	
১৩	الفصل السابع عشر সপ্তদশ পরিচ্ছেদ		الاستقراء এর বর্ণনা	৫	৭১তম - ৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু সাহিত্য  
বিষয় কোড: ১১৬  
পূর্ণনম্বর : ১০০

کوہیڈ ۱۹ شےکھیے ۲۰۲۲ سالیے داکھیل پریکھیار پئیہنیاسکوت پارٹیاسوٹی

بیسیی: اءرء ساھیة

پءر :

بیسیی کوء : ۱۱۷

ءلئیی نئیئر : ۱۰۰

بیباریک نئیئر : ۰۰ پئیہمان : ۱۰۰

اءیای و شیرونایم	پارٹیاسوٹکے اوءلیکھیے شیکھیانفول	بیسییبسٹ (پارٹی و پارٹےر شیرونایم)	پئییوانئیی کلاس سئکھی	کلاسرے کرم	مئبب
حصے اول (نئیر) (پئیہم کھی, گءیا۲۱)		سیء الائیباء کھیئر مءمء مصطفی صلی اللہ علیہ وسلم	۷	۱م- ۷ئ	
حصے اول (نئیر) (پئیہم کھی, گءیا۲۱)		کھیئر فاطمه رضی اللہ تعالی عنها	۸	۹م - ۱۰م	
حصے اول (نئیر) (پئیہم کھی, گءیا۲۱)		امام ابو کھیفة رحمة اللہ علیہ	۷	۱۱ش- ۱۷ش	
حصے اول (نئیر) (پئیہم کھی, گءیا۲۱)		قرآن الکریم	۷	۱۸ش- ۱۷ش	
حصے اول (نئیر) (پئیہم کھی, گءیا۲۱)		ءوءه کامل اورشوق طلب	۸	۱۹ش- ۲۰ش	
حصے اول (نئیر) (پئیہم کھی, گءیا۲۱)		علمائے سلف کی کھی پسندی	۴	۲۱ش- ۲۴ش	
حصے اول (نئیر) (پئیہم کھی, گءیا۲۱)		صرف اسلام ہی کی ضرورت ہے	۲	۲۷ش -۲۹ش	
حصے دوم (نئیر) (ءئیئی کھی, گءیا۲۱)		بنگلادیش	۷	۲۷ش-۷۴ش	
حصے دوم (نئیر) (ءئیئی کھی, گءیا۲۱)		مئبب انسان کی فطرت میں داخل ہے ۔	۷	۷۷ش- ۷۷ش	
حصے دوم (نئیر) (ءئیئی کھی, گءیا۲۱)		علمائے سلف اور علم کھی	۲	۷۸ش -۸۰ش	





অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		اسد الله خان غالب	১	৭২তম	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		مولانا خواجه الطاف حسين حالي	১	৭৩তম	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		علامه اقبال	২	৭৪তম - ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফার্সি সাহিত্য

বিষয় কোড: ১২৩

পূর্ণ নম্বর : ১০০

কোভিড-১৯' প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফার্সি সাহিত্য  
:১০০

পত্র:

বিষয় কোড : ১২৩

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর:০০

পূর্ণনম্বর

পাঠ্য বই : گنجینه فارسی (গাঞ্জিনায়ে ফার্সি) এবং مفتاح القواعد (মিফতাহুল কাওয়াদ)

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
"ক" বিভাগ, প্রথম অধ্যায় : نثر (গদ্য)							
১.	مقدمه (ভূমিকা)		حمد و نعت	৪-৬	০৪	১ম-৪র্থ	
২.	حمد و نعت (হামদ ও নাত)		حكايت	৬-১১	০৬	৫ম-১০ম	
৩.	اخلاص (নিষ্ঠা)		اخلاص	২৭-২৮	০২	১১শ-১২শ	
৪.	رضا (সন্তুষ্টি)		رضا	২৮-২৯	০১	২৬শ	
৫.	ادب (শিষ্টাচার)		ادب	৩৪-৩৬	০২	২৭শ-২৮শ	
৬.	تواضع و احترام (বিনয় ও সম্মান)		تواضع و احترام	৪০-৪৫	০৬	২৯শ-৩৪শ	
৭.	شكر (কৃতজ্ঞতা)		شكر	৭১-৭৪	০৩	৩৫শ-৩৭শ	
৮.	سخاوت و احسان (দানশীলতা ও দয়া)		سخاوت و احسان	৮৯-৯৭	০৮	৪১শ-৪৮শ	
"খ" বিভাগ, দ্বিতীয় অধ্যায় : نظم (পদ্য)							
১.	حمد		حمد	৯৮-১০১	০৪	১৩শ-১৬শ	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	(হামদ)						
২.	نعت (নাত)		نعت	১০১-১০৩	০২	১৭শ-১৮শ	
৩.	نعت (নাত)		حكايت	১০৩	০১	৩৮শ	
৪.	نعت (নাত)		حكايت در اخلاق پیغمبرا □	১০৬-১০৭	০২	৩৯শ-৪০শ	
৫.	تواضع (বিনয়)		تواضع و حكايت	১০৯-১১১	০২	৪৯তম-৫০তম	
৬.	توبه (তাওবা)		توبه	১১৬-১১৭	০১	৫১তম	
৭.	توبه (তাওবা)		حكايت(গল্প)১টি	১১৭-১১৮	০২	৫২তম-৫৩তম	
"গ" বিভাগ, তৃতীয় অধ্যায় : إنشاء ، ترجمه ، قسم قواعد ، (ব্যাকরণ, অনুবাদ ও রচনা)							
১.	علم صرف (এলমে সরফ)		تعريف صرف واسم وأقسام آن	৩-১৩	০৭	১৯শ-২৫শ	
২.	فعل (ক্রিয়াপদ)		در بیان فعل و أقسام آن	১৩-২০	০৬	৫৪তম-৫৯তম	
৩.	حرف (হরফ)		بيان حرف مفرد اب	২৪-২৭	০২	৬০তম-৬১তম	
৪.	فعل থেকে গঠন مصدر		উদাহরণ স্বরূপ گرفتن ، آمدن ، دیدن ، دادن ، رفتن خواندن		০২	৬২তম-৬৩তম	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৫.	ফার্সি ভাষায় অনুবাদ		ترجمه از بنگلا به فارسي		০৬	৬৪তম-৬৯তম	
৬.	ফার্সি ভাষায় রচনা		انشاء فارسي		০৬	৭০তম-৭৫তম	
				সর্বমোট	৭৫টি		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা প্রথমপত্র  
বিষয় কোড: ১৩৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. গদ্য (গল্প)	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৪	১ম- ৪র্থ	
২. গদ্য (প্রবন্ধ)	১০.১ বাংলা সংস্কৃতি ও লোকসংস্কৃতির পরিচয় দিতে পারবে।	পল্লিসাহিত্য মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ	৩	৮ম- ১০ম	
৩. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	মানুষ মুহাম্মদ (স.) মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৩	১৪শ- ১৬শ	
৪. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৩	২০শ-২২শ	
৫. গদ্য (ভ্রমণ কাহিনি)	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী	৩	২৬শ- ২৮শ	
৬. গদ্য (গল্প)	১১.১ আর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশার মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	মমতাদি মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	৩২শ- ৩৪শ	
৭. গদ্য (স্মৃতিচারণমূলক রচনা)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	একাত্তরের দিনগুলি জাহানারা ইমাম	৩	৩৮শ- ৪০শ	
৮. গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১. সাহিত্যের বিভিন্ন রূপশ্রেণির পরিচয় দিতে পারবে। ৫.২ কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস ও নাটকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সাহিত্যের রূপ ও রীতি হায়াৎ মামুদ	৪	৪৪শ- ৪৭শ	
১. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বঙ্গবাণী আবদুল হাকিম	৩	৫ম- ৭ম	
২. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কপোতাক্ষ নদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	৩	১১শ- ১৩শ	



৩. কবিতা	৭.৫ অধ্যবসায়, সহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, শিষ্টাচার ইত্যাদি চারিত্রিক গুণাবলির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	জীবন-সঙ্গীত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	১৭শ- ১৯শ	
৪. কবিতা	৯.২ জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি মমতা ও প্রীতির মনোভাব প্রদর্শনের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সাথে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	মানুষ কাজী নজরুল ইসলাম	৩	২৩শ- ২৫শ	
৫. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	যাব আমি তোমার দেশে জসীমউদ্দীন	৩	২৯শ- ৩১শ	
৬. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	আমি কোনো আগলুক নই আহসান হাবীব	৩	৩৫শ- ৩৭শ	
৭. কবিতা	১০.৩ বাংলার গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহ্যের পরিচয় তুলে ধরতে পারবে। ১০.৪ বাংলার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	আমার পরিচয় সৈয়দ শামসুল হক	৩	৪১শ- ৪৩শ	
৮. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো নির্মলেন্দু গুণ	৩	৪৮শ- ৫০তম	

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয়পত্র

বিষয় কোড: ১৩৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

(ব্যাকরণ অংশ)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনিতত্ত্ব	২	১ম ও ২য়	
২. দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.২ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনির পরিবর্তন	২	৩য় ও ৪র্থ	
৩. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সন্ধি	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
৪. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	দ্বিরুক্ত শব্দ	২	৯ম ও ১০ম	
৫. তৃতীয় অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	সংখ্যাবাচক শব্দ	১	১১শ	
৬. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	পদাশ্রিত নির্দেশক	১	১২শ	
৭. তৃতীয় অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস	৩	১৫শ- ১৭শ	
৮. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ	২	১৮শ ও ১৯শ	
৯. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	কৃৎ-প্রত্যয়ের বিস্তারিত আলোচনা	৩	২০শ- ২২শ	
১০. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	তদ্ধিত প্রত্যয়	২	২৫শ ও ২৬শ	
১১. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	২	২৭শ ও ২৮শ	
১২. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	পদ-প্রকরণ	৩	২৯শ- ৩১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১৩. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়াপদ	২	৩৩শ ও ৩৪শ	
১৪. চতুর্থ অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধ পদ ও সম্বোধন পদ	৩	৩৫শ- ৩৭শ	
১৫. চতুর্থ অধ্যায় অষ্টম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	অনুসর্গ বা কর্মপ্রবচনীয় শব্দ	১	৩৮শ	
১৬. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে	বাক্য প্রকরণ	৩	৪১শ- ৪৩শ	
১৭. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে ১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগ্ধারা	১	৪৪শ	
১৮. পঞ্চম অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	বাচ্য এবং বাচ্য পরিবর্তন	১	৪৫শ	
১৯. পঞ্চম অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	উক্তি পরিবর্তন	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
২০. পঞ্চম অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বাক্যের শ্রেণিবিভাগ	১	৫০তম	
<b>নির্মিত অংশ</b>					
সারমর্ম ও সারাংশ লিখন	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে	সারাংশ/সারমর্ম	২	৭ম ও ৮ম	
ভাবসম্প্রসারণ	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাবসম্প্রসারণ	২	১৩শ ও ১৪শ	
পত্রলিখন	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদেবার্তা ইত্যাদি লেখতে পারবে	পত্র	২	২৩শ ও ২৪শ	
অনুচ্ছেদ	৪.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে	অনুচ্ছেদ	১	৩২শ	
প্রতিবেদন	৩.৬ সংবাদ পত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	প্রতিবেদন	২	৩৯শ ও ৪০শ	
প্রবন্ধ রচনা	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	২	৪৬শ ও ৪৭শ	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৫০</b>		

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2022  
due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 1<sup>st</sup> Paper  
Subject Code: 136

## Revised Syllabus for Dakhil Examination 2022 due to COVID-19 Pandemic

### Sub: English 1<sup>st</sup> Paper

[The following 7 units have been taken from the EFT Text Book]

Chapters & Titles of the lessons	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Unit Three Events and Festivals	Learners will be able to--- ➤ talk about events and festivals ➤ ask and answer questions and give opinions in a logical sequence ➤ infer meaning from the context	Events and Festivals	10 periods	1 <sup>st</sup> ,2 <sup>nd</sup> ,3 <sup>rd</sup> ,6 <sup>th</sup> ,7 <sup>th</sup> , 8 <sup>th</sup> ,11 <sup>th</sup> ,12 <sup>th</sup> ,13 <sup>th</sup> ,16 <sup>th</sup>	
Unit Four Are We Aware ?	Learners will be able to-- ➤ ask and tell about problems ➤ seek and give suggestions ➤ listen for specific information ➤ narrate something in writing ➤ read charts and do a project work	Are We aware ?	9 periods	19 <sup>th</sup> ,20 <sup>th</sup> ,21 <sup>st</sup> ,24 <sup>th</sup> , 25 <sup>th</sup> ,26 <sup>th</sup> ,29 <sup>th</sup> ,30 <sup>th</sup> , 31 <sup>st</sup>	
Unit Five Nature and Environment	Learners will be able to --- ➤ comprehend and summarize texts ➤ ask and answer questions ➤ take part in debates on given topics ➤ take part in role playing and conversations, draft and deliver lectures on given topics ➤ write letters to newspapers highlighting certain problems ➤ write slogans for posters.	Nature and Environment	9 periods	34 <sup>th</sup> ,35 <sup>th</sup> ,36 <sup>th</sup> ,39 <sup>th</sup> , 40 <sup>th</sup> ,41 <sup>st</sup> ,44 <sup>th</sup> ,45 <sup>th</sup> ,48 <sup>th</sup> .	
Unit Seven People Who Stand Out	Learners will be able to --- ➤ read and understand texts through silent reading ➤ ask and answer questions ➤ write a dialogue.	People Who Stand Out	12 periods	50 <sup>th</sup> ,53 <sup>rd</sup> ,54 <sup>th</sup> ,55 <sup>th</sup> ,58 <sup>th</sup> , 59 <sup>th</sup> ,60 <sup>th</sup> , 62 <sup>nd</sup> ,63 <sup>rd</sup> ,66 <sup>th</sup> ,67 <sup>th</sup> ,68 <sup>th</sup>	
Unit Ten	Learners will be able to ---	Dreams	8 periods	71 <sup>st</sup> ,72 <sup>nd</sup> ,73 <sup>rd</sup>	

Dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ listen for specific information</li> <li>➤ participate in conversations and discussions</li> <li>➤ understand and narrate problems</li> <li>➤ take and give interviews</li> <li>➤ complete a grid.</li> </ul>			,76 <sup>th</sup> ,77 <sup>th</sup> ,78 <sup>th</sup> ,81 <sup>st</sup> ,82 <sup>nd</sup>	
Unit Eleven Renewable Energy	<p>Learners will be able to ---</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ describe familiar objects</li> <li>➤ participate in conversation and discussion</li> <li>➤ read intensively and extensively</li> <li>➤ write formal letters</li> </ul>	Renewable Energy	8 periods	83 <sup>rd</sup> ,86 <sup>th</sup> ,87 <sup>th</sup> ,88 <sup>th</sup> ,91 <sup>st</sup> ,92 <sup>nd</sup> ,93 <sup>rd</sup> ,94 <sup>th</sup>	
Unit Twelve Roots	<p>Learners will be able to ----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ participate in conversations and debates</li> <li>➤ exchange personal information</li> <li>➤ narrate incidents and events in a logical sequence</li> <li>➤ present own ideas, give and ask for information</li> <li>➤ write letters to newspapers</li> <li>➤ lodge complaints</li> <li>➤ present information in a chart</li> </ul>	Roots	9 periods	95 <sup>th</sup> ,96 <sup>th</sup> ,99 <sup>th</sup> ,100 <sup>th</sup> ,101 <sup>th</sup> ,104 <sup>th</sup> ,105 <sup>th</sup> ,106 <sup>th</sup> ,107 <sup>th</sup>	
Unseen Passage:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Information transfer</li> </ul>			3 periods	110 <sup>th</sup> ,111 <sup>th</sup> ,112 <sup>th</sup>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Summarizing</li> </ul>			3 periods	115 <sup>th</sup> ,116 <sup>th</sup> ,117 <sup>th</sup>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matching</li> </ul>			3 periods	120 <sup>th</sup> ,121 <sup>st</sup> ,122 <sup>nd</sup>	

					➤ Rearranging has been omitted to lessen the burden of the learners.
Writing: 1. Writing a paragraph answering questions			4 periods	125 <sup>th</sup> ,126 <sup>th</sup> ,127 <sup>th</sup> ,128 <sup>th</sup>	➤ Graph and chart have been excluded to minimize the burden of the learners. They may practise them in the next level.
2. Completing a story			4 periods	131 <sup>st</sup> ,132 <sup>nd</sup> , 133 <sup>rd</sup> ,136 <sup>th</sup>	
3. Emails			3 periods	137 <sup>th</sup> ,138 <sup>th</sup> ,139 <sup>th</sup>	
4. Writing dialogue			5 periods	140 <sup>th</sup> ,143 <sup>rd</sup> ,144 <sup>th</sup> ,145 <sup>th</sup> , 148 <sup>th</sup>	

**Total number of classes 90**



**Revised Marks Distribution of English 1<sup>st</sup> Paper due to COVID-19 Pandemic  
Only for Dakhil Exam 2022  
Total Marks: 100**

**Reading (Marks: 50)**

- Seen passage 1
  - ❖ Multiple Choice Questions (MCQ) 1x 10=10
  - ❖ Answering questions (open ended and close ended) 2x6 =12
  
- Seen passage 2
  - ❖ Gap filling without clues 1x5=5
  
- Unseen passage
  - ❖ Information transfer 1x6=6
  - ❖ Summarizing 10
  - ❖ Matching 1x7=7

**Writing (Marks: 50)**

- Writing paragraph answering questions 14
- Completing a story 12
- Writing an email 12
- Writing a dialogue 12

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2022  
due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 2<sup>nd</sup> Paper  
Subject Code: 137

**Revised Syllabus for Dakhil Examination 2022 due to COVID-19 Pandemic**  
**English 2nd Paper**

Chapter & Title of the lessons	Learning outcomes	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Grammar				➤ Narrative style, Sentence Connectors have been excluded to minimize the burden of the learners.
1. Gap filling activities without clues (to test prepositions, articles, zero articles)		6 periods	4 <sup>th</sup> ,5 <sup>th</sup> ,9 <sup>th</sup> ,10 <sup>th</sup> ,14 <sup>th</sup> , 15 <sup>th</sup>	
2. Gap filling (cloze test) with clues (to test vocabulary in general)		5 periods	17 <sup>th</sup> ,18 <sup>th</sup> ,22 <sup>nd</sup> ,23 <sup>rd</sup> , 27 <sup>th</sup>	
3. Substitution table		4 periods	28 <sup>th</sup> ,32 <sup>nd</sup> , 33 <sup>rd</sup> ,37 <sup>th</sup> ,	
4. Right forms of verbs		8 periods	38 <sup>th</sup> ,42 <sup>nd</sup> ,43 <sup>th</sup> , 46 <sup>th</sup> ,47 <sup>th</sup> ,49 <sup>th</sup> ,51 <sup>st</sup> ,52 <sup>nd</sup>	
5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)		9 periods	56 <sup>th</sup> ,57 <sup>th</sup> ,61 <sup>st</sup> 64 <sup>th</sup> ,65 <sup>th</sup> ,69 <sup>th</sup> ,70 <sup>th</sup> ,64 <sup>th</sup> , 75 <sup>th</sup>	
6. Completing sentences (using conditionals, gerund, infinitive, participle)		6 periods	79 <sup>th</sup> ,80 <sup>th</sup> ,84 <sup>th</sup> ,85 <sup>th</sup> ,89 <sup>th</sup> ,90 <sup>th</sup>	
7. Use of suffix and prefix		5 periods	97 <sup>th</sup> ,98 <sup>th</sup> ,102 <sup>nd</sup> ,129 <sup>th</sup> ,130 <sup>th</sup>	
8. Tag questions		4 periods	134 <sup>th</sup> ,135 <sup>th</sup> ,141 <sup>st</sup> ,142 <sup>nd</sup>	
9. Punctuations		3 periods	146 <sup>th</sup> ,147 <sup>th</sup> ,149 <sup>th</sup>	

<p>Writing Part</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writing CV with cover letter</li> <li>2. Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.)</li> <li>3. Writing paragraphs</li> </ol>		<p>2 periods</p> <p>4 periods</p> <p>4 periods</p>	<p>103<sup>rd</sup>,108<sup>th</sup> , 118<sup>th</sup></p> <p>109<sup>th</sup>,113<sup>th</sup>,114<sup>th</sup></p> <p>123<sup>rd</sup>,124<sup>th</sup> 150<sup>th</sup></p>	<p>➤ Email writing and Composition writing have been omitted to reduce the burden of the learners.</p>
---	--	--	---	--

**Total number of periods    60**

**Revised Marks Distribution of English 2<sup>nd</sup> paper due to COVID 19 Pandemic  
Only for Dakhil Exam 2022  
Total Marks: 100**

**Grammar (60 marks)**

Serial No.	Test items	Marks
1	General gap filling without clues (to test prepositions, articles, zero article)	.5 x 10 = 5
2	Gap filling (Cloze Test) with clues (to test vocabulary in general)	.5 x 10 = 5
3	Substitution table	1 x 6 = 6
4	Right forms of verbs	1 x 10 =10
5	Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)	1 x 10 =10
6	Completing sentences (conditionals, infinitives, gerunds, participle)	1 x 5 = 5
7	Use of suffix and prefix	.5 x 14 = 7
8	Tag	1 x 7 = 7
9	Punctuations	0.5 x10=5

**Composition (40 marks)**

- Writing CV with cover letter 15
- Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.) 10
- Writing paragraph 15

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত

বিষয় কোড : ১০৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত

বিষয় কোড : ১০৯

পূর্ণমান : ১০০

তত্ত্বীয়: ১০০

ব্যাবহারিক ০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় সেট ও ফাংশন	১। সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। ২। সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩। অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৪। সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে। ৫। শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে। ৬। ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭। উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৮। অন্য় ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ৯। ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<b>সেট ও উপসেট</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বাস্তব সংখ্যার সেট ও উপসেট</li> <li>ফাঁকা সেট ও সার্বিক সেট</li> <li>সেটের সমতা</li> </ul> সেট প্রকাশের পদ্ধতি (তালিকা ও সেট গঠন পদ্ধতি) সসীম ও অসীম সেট	০২	১ম - ২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও পূরক সেট</li> <li>শক্তি সেট</li> <li>ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ</li> </ul>	০৩	৩য় - ৫ম	
		<b>সেটের বিধিসমূহঃ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>(A \cup B)' = A' \cap B'</math></li> <li><math>(B \cap C)' = B' \cup C'</math></li> <li><math>(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)</math></li> <li><math>(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)</math></li> </ul>	০৩	৬ষ্ঠ - ৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১০। ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে। ১১। ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	অষয় ও ফাংশন ডোমেন ও রেঞ্জ	০৩	৯ম - ১১শ	
		১। ফাংশনের লেখচিত্র	০৪	১২শ - ১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায় বীজগাণিতিক রাশি	১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে। ২। ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	১। বীজগাণিতিক রাশি • বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ	০২	১৬শ - ১৭শ	
		• ঘন সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ	০২	১৮শ - ১৯শ	
		১। উৎপাদকে বিশ্লেষণ • মধ্যপদ বিভক্তিকরণ • ঘন আকার	০২	২০শ - ২১শ	
		২। ভাগশেষ উপপাদ্য প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ	০২	২২শ - ২৩শ	
		বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ	০২	২৪শ - ২৫শ	
চতুর্থ অধ্যায় সূচক ও লগারিদম	১। মূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। ধনাত্মক পূর্ণ-সাংখ্যিক সূচক, শূন্য ও ঋনাত্মক পূর্ণ-সাংখ্যিক সূচক ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৩। সূচকের নিয়মাবলী বর্ণনা ও তা প্রয়োগ করে সমস্যার সমাধান করতে পারবে। ৪। -তম মূল ও মূলদ ভগ্নাংশসূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং -তম মূলকে সূচক আকারে প্রকাশ করতে পারবে। ৫। লগারিদম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সূচক সূচকের সূত্রাবলি	০১	২৬শ	
		শূন্য ও ঋনাত্মক সূচক n-তম মূল	০২	২৭শ - ২৮শ	
		লগারিদম লগারিদমের সূত্রাবলি	০১	২৯শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৬। লগারিদমের সূত্রাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৭। সাধারণ লগারিদম ও স্বাভাবিক লগারিদম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮। সংখ্যার বৈজ্ঞানিক রূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯। সাধারণ লগারিদমের পূর্ণক ও অংশক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০। ক্যালকুলেটরের সাহায্যে সাধারণ ও স্বাভাবিক লগারিদম নির্ণয় করতে পারবে।	সংখ্যার বৈজ্ঞানিক বা আদর্শ রূপ লগারিদম পদ্ধতি  সাধারণ লগের পূর্ণক সাধারণ লগের অংশক	০১  ০১	৩০শ  ৩১শ	
সপ্তম অধ্যায়  ব্যবহারিক জ্যামিতি	১। চিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ত্রিভুজ অঙ্কন করতে পারবে। ৩। প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে চতুর্ভুজ, সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম অঙ্কন করতে পারবে।	বিভিন্ন প্রকার ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ত্রিভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য <ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> <li>ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি সূক্ষ্মকোণ ও অপর দুই বাহুর অন্তর দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> <li>ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ ও পরিসীমা দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> </ul>	০৪	৩২শ - ৩৫শ	
		১। সামান্তরিক সংক্রান্ত সম্পাদ্য <ul style="list-style-type: none"> <li>সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে, সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।</li> <li>সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও একটি বাহু দেওয়া আছে, সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।</li> </ul> ২। ট্রাপিজিয়াম সংক্রান্ত সম্পাদ্য	০৪	৩৬শ - ৩৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ট্রাপিজিয়ামের দুইটি সমান্তরাল বাহু এবং এদের মধ্যে বৃহত্তর বাহু সংলগ্ন দুইটি কোণ দেওয়া আছে, ট্রাপিজিয়ামটি আঁকতে হবে।</li> </ul>			
অষ্টম অধ্যায়  বৃত্ত	<p>১। বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৩। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৪। বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p><b>বৃত্ত, বৃত্তচাপ, বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাস ভিন্ন কোনো জ্যা এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক রেখাংশ ঐ জ্যা এর উপর লম্ব।</li> <li>বৃত্তের সকল সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী।</li> <li>বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী সকল জ্যা পরস্পর সমান।</li> </ul>	০৪	৪০শ - ৪৩শ	
		<p><b>বৃত্তস্থ কোণ, কেন্দ্রস্থ কোণ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ।</li> <li>বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান।</li> <li>অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ।</li> </ul>	০৩	৪৪শ - ৪৬শ	
		<p><b>বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যে কোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।</li> <li>কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হয়।</li> </ul>	০৪	৪৭শ – ৫০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<b>বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের যে কোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব।</li> <li>বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শক বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান।</li> <li>দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে।</li> </ul>	০৪	৫১তম – ৫৪তম	
		<b>বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে।</li> <li>বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটির স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহির্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> </ul>	০৬	৫৫তম – ৬০তম	
<b>নবম অধ্যায়</b>  <b>ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</b>	১। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৩। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ	১। সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক	০৩	৬১তম – ৬৩তম	
		১। সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা ২। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি	০৪	৬৪তম - ৬৭তম	
			০৩	৬৮তম - ৭০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৬। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে।	$30^0$ , $45^0$ , $60^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত			
	৪। জ্যামিতিক পদ্ধতিতে $30^0$ , $45^0$ , $60^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।	পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত $0^0$ ও $90^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০২	৭১তম - ৭২তম	
	৫। $0^0$ ও $90^0$ কোণের অর্থপূর্ণ কোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে। ৭। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।	ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ	০৩	৭৩তম – ৭৫তম	
ত্রয়োদশ অধ্যায়  সসীম ধারা	১। অনুক্রম ও ধারা বর্ণনা করতে ও এদের পার্থক্য নিরূপন করতে পারবে। ২। সমান্তর ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। সমান্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	অনুক্রম ও ধারা	০১	৭৬তম	
	৪। স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের ও ঘনের সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।	সমান্তর ধারা <ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দিষ্টতম পদ</li> <li>নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি</li> </ul>	০৫	৭৭তম - ৮১তম	
	৫। ধারার বিভিন্ন সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে। ৬। গুণোত্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন	সসীম স্বাভাবিক সংখ্যার সমষ্টি <ul style="list-style-type: none"> <li>বিশেষ সংখ্যার সমষ্টি</li> <li>জোড় সংখ্যার সমষ্টি</li> <li>বর্গের সমষ্টি</li> <li>ঘনের সমষ্টি</li> </ul>	০৪	৮২তম - ৮৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	গুণোত্তর ধারা <ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দিষ্টতম পদ</li> <li>নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি</li> </ul>	০৫	৮৬তম - ৯০তম	
ষোড়শ অধ্যায় পরিমিতি	১। ত্রিভুজক্ষেত্র ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে বহুভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	ক্ষেত্রফল নির্ণয় <ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজক্ষেত্র, আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র, রম্বসক্ষেত্র, সামান্তরিকক্ষেত্র, ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র ও বহুভুজক্ষেত্র</li> </ul>	০৭	৯১তম - ৯৭তম	
	২। বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য, বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল</li> </ul>	০৩	৯৮তম - ১০০তম	
	৩। বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।				
	৪। বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে এতদ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	বিভিন্ন ঘনবস্তুর আয়তন <ul style="list-style-type: none"> <li>আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলন</li> </ul>	০৬	১০১তম - ১০৬তম	
	৫। আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলনের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে এবং এ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।				
৬। সুষম ও যৌগিক ঘনবস্তুর পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে।	সুষম ও অসম আকারের বহুভুজক্ষেত্র	০৬	১০৭তম-১১২তম		
সপ্তদশ অধ্যায় পরিসংখ্যান	১। ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	কেন্দ্রীয় প্রবণতা <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ</li> <li>কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সঙ্ক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	০২	১১৩তম - ১১৪তম	
	২। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়	০৫	১১৫তম - ১১৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপাত্তের উপস্থাপন, চলক, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা	০৩	১২০তম - ১২২তম	
	৫। সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে।	গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা অঙ্কন	০৩	১২৩তম - ১২৫তম	
	৬। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা</b>			<b>১২৫</b>		

দ্রষ্টব্যঃ প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বীয় নম্বর: ২৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের অবদান বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং</li> <li>‘তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর বাংলাদেশ’ বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি</li> </ul>	০২	১ম ও ২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব</li> </ul>	০২	৩য় ও ৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ</li> </ul>	০১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ</li> <li>ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ</li> </ul>	০২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি</li> </ul>	০১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি</li> </ul>	০১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিনোদন ও আইসিটি</li> <li>ডিজিটাল বাংলাদেশ</li> </ul>	০২	১০ম ও ১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও Software-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব</li> <li>সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন</li> <li>সফটওয়্যার ডিলিট</li> </ul>	০২	
		০২	১৬শ ও ১৭শ		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সফটওয়্যার পাইরেসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটারের ট্রাবলশ্যুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট <b>Software install/uninstall</b> করতে পারবে;</li> <li><b>Unique</b> পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং</li> <li>কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশ্যুট করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড</li> </ul>	০৩	১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েবে নিরাপদ থাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমের আসক্তি, আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায়</li> </ul>	০৩	২১শ, ২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি অর্থাৎ পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাইরেসি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	০১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা</li> </ul>	০১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং</li> </ul>	০৪	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডিজিটাল কনটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শিক্ষায় ইন্টারনেটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পাঠ্য বিষয়ে ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>ক্যারিয়ার উন্নয়নে আইসিটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেট ব্যবহার করে পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়ের একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডিজিটাল কনটেন্ট, ডিজিটাল কনটেন্টের প্রকারভেদ</li> <li>ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা,</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ই-বুক</li> <li>শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো</li> <li>আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি।</li> </ul>	০১	৩০শ	
			০১	৩১শ	
			০২	৩২শ ও ৩৩শ	
			০১	৩৪শ	
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ</li> </ul>	০৩	৩৫শ, ৩৬শ ও ৩৭শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● স্প্রেডশীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>● স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>● স্প্রেডশীটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>● ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং</li> <li>● স্প্রেডশীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা।ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> </ul>	০৪	৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● স্প্রেডশীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।</li> </ul>	০৪	৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ ও ৪৫শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৪৪তম ও ৪৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>● মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয়সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মাল্টিমিডিয়ার ধারণা</li> <li>● মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ</li> </ul>	০১	৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার:</li> <li>● প্রেজেন্টেশন তৈরি করা</li> <li>● পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা</li> <li>● প্রেজেন্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রেজেন্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন</li> </ul>	০২	৪৭শ ও ৪৮শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৪৭শ ৪৮তম, ৪৯তম ও ৫০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• স্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার উপায়, স্লাইডে ছবি যুক্ত করা , স্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, স্লাইডে ভিডিও যুক্ত করা।</li> </ul>	০২	৪৯তম ও ৫০তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৫০</b>		

	<p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন,</li> <li>২. সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি।</li> <li>৩. সাধারণ ট্রাবলশুটিং</li> <li>৪. টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা ,ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> <li>৫. স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা।</li> <li>৬. প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন।</li> </ol>	তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।
--	---	---

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : রসায়ন

বিষয় কোড : ১৩১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

পূর্ণনম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় রসায়নের ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> <li>রসায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রসায়নের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্য শাখাগুলোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রসায়ন পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রসায়নে অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের অনুসন্ধানমূলক কাজের পরিকল্পনা প্রণয়ন, অনুমিত সিদ্ধান্ত গঠন ও পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>প্রকৃতি ও বাস্তব জীবনের ঘটনাবলি রসায়নের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা করতে আগ্রহ প্রদর্শন করব।</li> <li>রসায়নে ব্যাবহারিক কাজের সময় প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রসায়ন পরিচিতি</li> <li>রসায়নের পরিধি বা ক্ষেত্রসমূহ</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার (পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, ভূ-বিজ্ঞান, গণিত ইত্যাদি) সম্পর্ক</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রসায়ন পাঠের গুরুত্ব</li> <li>রসায়নে অনুসন্ধান বা গবেষণার প্রক্রিয়া</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রসায়ন পরীক্ষাগার ব্যবহারে ও পরীক্ষাগারে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহারে সতর্কতা গ্রহণ</li> </ul>	১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায় পদার্থের অবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে ব্যাপন ও নিঃসরণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পদার্থের ভৌত অবস্থা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে ব্যাপন হার বৃদ্ধি পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারব।</li> <li>কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা</li> <li>কণার গতিতত্ত্ব</li> <li>গতিতত্ত্ব ও পদার্থের ভৌত অবস্থা</li> </ul>	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাপন ও নিঃসরণের বাস্তব ঘটনা</li> <li>ব্যাপন ও নিঃসরণ</li> <li>মোমবাতির জ্বলন ও মোমের তিন অবস্থা</li> </ul>	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গলন ও স্ফুটন, বাষ্পীভবন, ঘনীভবন, উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়া</li> <li>পাতন ও উর্ধ্বপাতন</li> </ul>	২	৮ম-৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকৃতিতে সংঘটিত বাস্তব ঘটনা রসায়নের দৃষ্টিতে বিশ্লেষণে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>রাসায়নিক দ্রব্য ও থার্মোমিটার সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারব।</li> </ul>	<p>ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন তাপমাত্রায় কঠিন ও তরল পদার্থকণার ব্যাপন হার পরীক্ষা।</li> </ul>	২	১০ম-১১শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা
<p>তৃতীয় অধ্যায়</p> <p>পদার্থের গঠন</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারব।</li> <li>মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারব।</li> <li>পরমাণু ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারব।</li> <li>আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ</li> <li>পরমাণু ও অণু</li> <li>মৌলের প্রতীক</li> <li>সংকেত</li> </ul>	১	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর ভেতরের কণা</li> <li>পারমাণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব</li> </ul>	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন হিসাব</li> <li>আইসোটোপ <ul style="list-style-type: none"> <li>তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার (চিকিৎসা, কৃষি, বিদ্যুৎ উৎপাদনে) এবং এর প্রভাব</li> </ul> </li> </ul>	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> <li>রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা</li> <li>বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা</li> </ul> </li> </ul>	২	১৫শ-১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ধারণা</li> </ul> </li> </ul>	১	১৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ শক্তিস্তরে ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা</li> <li>➤ ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি</li> <li>➤ ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম</li> </ul>	২	১৮শ-১৯শ	
<b>চতুর্থ অধ্যায়</b>  পর্যায় সারণি	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>● মৌলের সর্ববহিঃস্তর শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুণগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব (প্রথম ৩০ টি মৌল)।</li> <li>● একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>● পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারব।</li> <li>● মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ বলতে পারব।</li> <li>● পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধরনের ধর্ম প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>● পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>● পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারব।</li> <li>● পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পর্যায় সারণির বিকাশ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পটভূমি</li> <li>➤ পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ বিভিন্ন পর্যায় সূত্র</li> </ul> </li> </ul>	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি</li> <li>● পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম</li> </ul>	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ শ্রেণি নির্ণয়</li> <li>➤ পর্যায় নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul>	২	২২শ-২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম</li> </ul>	২	২৪শ-২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● বিভিন্ন শ্রেণিতে উপস্থিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (স্ফারধাতু, মৃৎস্ফারধাতু, মৃদাধাতু, হ্যালোজেন, নিক্রিয়গ্যাস, অবস্থান্তর মৌল)</li> <li>● পর্যায় সারণির সুবিধা</li> </ul>	১	২৬শ	
		<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ।</li> </ul>	২	২৭শ-২৮শ	ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	<ul style="list-style-type: none"> <li>যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মৌলের প্রতীক, যৌগমূলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যৌগের সংকেত লিখতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যোজ্যতা ইলেকট্রন</li> <li>যোজনী বা যোজ্যতা</li> <li>যৌগমূলক ও তাদের যোজনী</li> </ul>	১	২৯শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যৌগের রাসায়নিক সংকেত</li> <li>আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত</li> </ul>	১	৩০শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিষ্ক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা</li> <li>অষ্টক ও দুই এর নিয়ম</li> </ul>	১	৩১শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ</li> </ul> </li> <li>ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন</li> </ul>	১	৩২শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৩শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতব বন্ধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ধাতব বন্ধনের সাহায্যে ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমযোজী বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৪শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট্য এবং বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক</li> <li>দ্রবণীয়তা</li> <li>বিদ্যুৎ পরিবাহিতা</li> <li>কেলাস গঠন</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৫শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতব বন্ধন</li> <li>ধাতুর বিদ্যুৎ ও তাপ পরিবাহিতার কারণ</li> </ul>	১	৩৬শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করণ</li> </ul>			
		<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন।</li> </ul>	২	৩৭শ-৩৮শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩ ও ৪
		<b>ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ।</li> </ul>	২	৩৯শ-৪০শ	নম্বর পরীক্ষা
<b>ষষ্ঠ অধ্যায়</b> মৌলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলের ধারণা ব্যবহার করে সরল গাণিতিক হিসাব করতে পারব।</li> <li>নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারব।</li> <li>প্রদত্ত তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুতি নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>শতকরা সংযুতি ব্যবহার করে স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>মৌল ও যৌগমূলকের প্রতীক, সংকেত ও যোজনী ব্যবহার করে রাসায়নিক সমীকরণ লিখতে এবং সমতা বিধান করতে পারব।</li> <li>রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য থেকে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের ভরভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারব।</li> <li>তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>নিষ্ক্রিয় ব্যবহার করে রাসায়নিক দ্রব্য পরিমাপ করতে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌল ও অ্যাভোগেড্রো সংখ্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মৌল সংখ্যা নির্ণয়</li> <li>➤ মৌলার আয়তন</li> </ul> </li> <li>➤ মৌল, মৌলার ভর, অ্যাভোগেড্রো সংখ্যা, মৌলার আয়তন ভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা</li> <li>মৌল এবং আণবিক সংকেত</li> <li>মৌলার দ্রবণ বা মোলারিটি <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মোলারিটিভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা</li> </ul> </li> <li>মৌলের প্রতীক, যৌগমূলক ও যৌগের সংকেত</li> <li>যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুতি</li> <li>স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেতভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা</li> </ul> </li> <li>রাসায়নিক সমীকরণ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ রাসায়নিক সমীকরণের সমতাবিধান</li> <li>➤ মৌল এবং রাসায়নিক সমীকরণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৪১শ	
			১	৪২শ	
			১	৪৩শ	
			২	৪৪শ-৪৫শ	
			২	৪৬শ-৪৭শ	
			১	৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	সক্ষম হব।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• লিমিটিং বিক্রিয়ক</li> <li>• রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য ব্যবহার করে উৎপাদের পরিমাণ নির্ণয়</li> <li>• কেলাস পানি</li> </ul>	২	৪৯তম- ৫০তম	
		<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• তুঁতের মধ্যে কেলাস পানির উপস্থিতি ও তার পরিমাণ প্রমাণ।</li> </ul>	২	৫১ তম- ৫২ তম	ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর পরীক্ষা
<b>সপ্তম অধ্যায়</b> রাসায়নিক বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>• পদার্থের পরিবর্তনকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>• রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ, রেডক্স/নন-রেডক্স, একমুখী, উভমুখী, তাপ উৎপাদী, তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারব এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>• রাসায়নিক বিক্রিয়ায় উৎপন্ন পদার্থের পরিমাণকে লা-শাতেলিয়ানের নীতির আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করে পারব।</li> <li>• বাস্তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সংঘটিত বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারব। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথার্থ উপায় নির্ধারণ করতে পারব।)</li> <li>• রাসায়নিক বিক্রিয়ার হার ব্যাখ্যা ও সংশ্লিষ্ট হারের তুলনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পদার্থের পরিবর্তন <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক পরিবর্তন</li> <li>➤ ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>• রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ (অধঃক্ষেপণ, অম্ল-ক্ষার প্রশমন ও জারণ-বিজারণ) ও বর্ণনা</li> <li>• জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বিভিন্ন প্রকারের জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া</li> <li>➤ জারণ সংখ্যা ও জারণ সংখ্যা হিসাব</li> <li>➤ জারণ-বিজারণের ইলেকট্রনীয় মতবাদ</li> <li>➤ জারণ অর্ধবিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধবিক্রিয়া</li> </ul> </li> <li>• জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া যুগপৎ ঘটে বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কিছু রাসায়নিক বিক্রিয়া</li> <li>• বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> <li>• বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়ার প্রভাব</li> <li>➤ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর রাসায়নিক বিক্রিয়া রোধ ও নিয়ন্ত্রণ (লোহার তৈরী জিনিসের মরিচাপড়া ও তা রোধের যথাযথ উপায়)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	১	৫৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বিভিন্ন প্রকারের জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া</li> <li>➤ জারণ সংখ্যা ও জারণ সংখ্যা হিসাব</li> </ul> </li> <li>• জারণ-বিজারণের ইলেকট্রনীয় মতবাদ</li> <li>• জারণ অর্ধবিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধবিক্রিয়া</li> </ul>	১	৫৪ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া যুগপৎ ঘটে বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কিছু রাসায়নিক বিক্রিয়া</li> </ul>	১	৫৫ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> <li>• বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়ার প্রভাব</li> <li>➤ বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর রাসায়নিক বিক্রিয়া রোধ ও নিয়ন্ত্রণ (লোহার তৈরী জিনিসের মরিচাপড়া ও তা রোধের যথাযথ উপায়)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	২	৫৭ তম- ৫৮ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন পদার্থ ব্যবহার করে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার পরীক্ষা ও তুলনা করতে পারব।</li> <li>দৈনন্দিন কাজে খাতব বস্তু ব্যবহারে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষার সাহায্যে বিক্রিয়ার হারের ভিন্নতা প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া এবং অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকৃতিতে সংঘটিত এবং গবেষণাগারে সংগঠিত রাসায়নিক বিক্রিয়ার হারের তুলনা <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার</li> <li>➤ বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা</li> </ul> </li> <li>লা শাতেলিয়ারের নীতি ও নীতির ব্যাখ্যা</li> </ul>	১	৫৯ তম	ব্যবহারিক তালিকার ৬ নম্বর পরীক্ষা
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লা শাতেলিয়ারের নীতি ও নীতির ব্যাখ্যা</li> </ul>	১	৬০ তম	
		<p><b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কার্বনেট লবণের সঙ্গে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা।</li> </ul>	২	৬১ তম- ৬২ তম	
<p><b>একাদশ অধ্যায়</b></p> <p>খনিজ সম্পদ: জীবাশ্ম</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবাশ্ম জ্বালানির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পেট্রোলিয়ামকে জৈব যৌগের মিশ্রণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>প্লাস্টিক দ্রব্য ও তন্তু তৈরির রাসায়নিক বিক্রিয়া এবং এর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পরিবেশের ওপর প্লাস্টিক দ্রব্য অপব্যবহারের কুফল</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবাশ্ম জ্বালানি</li> <li>পেট্রোলিয়ামের উপাদানসমূহ</li> <li>পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার</li> <li>হাইড্রোকার্বন</li> <li>হাইড্রোকার্বনের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম</li> <li>অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতিতে হাইড্রোকার্বনের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অ্যালকোহলের ব্যবহার</li> <li>➤ অ্যালডিহাইডের ব্যবহার</li> <li>➤ জৈব এসিডের ব্যবহার</li> </ul> </li> </ul>	১	৬৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রোকার্বন</li> <li>হাইড্রোকার্বনের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	৬৪ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম</li> </ul>	৩	৬৫ তম - ৬৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতিতে হাইড্রোকার্বনের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অ্যালকোহলের ব্যবহার</li> <li>➤ অ্যালডিহাইডের ব্যবহার</li> <li>➤ জৈব এসিডের ব্যবহার</li> </ul> </li> </ul>	৩	৬৮তম- ৭০ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>উল্লেখ করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক গ্যাস, পেট্রোলিয়াম এবং কয়লা ব্যবহারের সুবিধা, অসুবিধা ও ব্যবহারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব সম্পর্কিত অনুসন্ধানমূলক কাজ করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারব।</li> <li>জীবাশ্ম জ্বালানির সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়ামের যথাযথ ব্যবহার</li> <li>পলিমার</li> <li>প্লাস্টিক দ্রব্য</li> <li>প্লাস্টিক প্রস্তুতি (পলিমারকরণ বিক্রিয়া)</li> <li>পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব</li> </ul>	৩	৭১ তম- ৭৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্লাস্টিক ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা</li> <li>জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য</li> <li>পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্যকরণ</li> </ul>	২	৭৪ তম- ৭৫ তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৭৫</b>		
<b>ব্যবহারিকের তালিকা</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন তাপমাত্রায় কঠিন ও তরল পদার্থকণার ব্যাপন হার পরীক্ষা।</li> <li>ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ।</li> <li>সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন।</li> <li>দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ।</li> <li>তুঁতের মধ্যে কেলাস পানির উপস্থিতি ও তার পরিমাণ প্রমাণ।</li> <li>কার্বনেট লবণের সঙ্গে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা।</li> </ol>			তত্ত্বীয় ক্রাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজগুলো করতে হবে।		

মানবণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১১৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১১৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয়: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বীজগাণিতিক রাশি	১. বহুপদীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উদাহরণের সাহায্যে এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বহুপদীর গুণ ও ভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য ব্যাখ্যা এবং তা প্রয়োগ করে বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশির উৎপাদক নির্ণয় করতে পারবে। ৭. মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বহুপদী                             <ul style="list-style-type: none"> <li>এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী</li> <li>বহুপদীর গুণ ও ভাগ</li> <li>বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য)</li> </ul> </li> <li>সমমাত্রিক, প্রতিসম এবং চক্র-ক্রমিক রাশি (অনুর্ধ্ব তিন চলক)</li> <li>মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ (সরল মূলদ ভগ্নাংশ)</li> </ul>	০৪	১ম -৪র্থ	
			০৩	৫ম -৭ম	
				০৩	৮ম- ১০ম
তৃতীয় জ্যামিতি	১. লম্ব অভিক্ষেপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পিথাগোরাসের উপপাদ্যের উপর ভিত্তি করে প্রদত্ত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৩. ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সম্পর্কিত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৪. ব্রহ্মগুপ্তের উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৫. টলেমির উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>লম্ব অভিক্ষেপ</li> <li>পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিস্তৃতি                             <ul style="list-style-type: none"> <li>স্থূলকোণী ত্রিভুজের স্থূলকোণের বিপরীত বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র ঐ কোণের সম্মিহিত অন্য দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফল এবং ঐ দুই বাহুর যেকোনো একটি ও তার উপর অপর বাহুর লম্ব অভিক্ষেপের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের দ্বিগুণের সমষ্টির সমান।</li> </ul> </li> </ul>	০১	১১শ	
			০২	১২শ- ১৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ যেকোনো ত্রিভুজের সূক্ষকোণের বিপরীত বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র অপর দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি অপেক্ষা ঐ দুই বাহুর যেকোনো একটি ও তার উপর অপরটির লম্ব অভিক্ষেপের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের দ্বিগুণ পরিমাণ কম।</li> <li>➤ ত্রিভুজের যেকোনো দুইবাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি, তৃতীয় বাহুর অর্ধেকের উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল এবং ঐ বাহুর সমদ্বিখন্ডক মধ্যমার উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির দ্বিগুণ।</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সমরেখ।</li> </ul>	০২	১৪শ-১৫শ	
		<p><b>ব্রহ্মগুপ্তের উপপাদ্য</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৃত্তে অন্তর্লিখিত কোনো চতুর্ভুজের কর্ণ দুইটি যদি পরস্পর লম্ব হয়, তবে তাদের ছেদ বিন্দু হতে কোনো বাহুর উপর অঙ্কিত লম্ব বিপরীত বাহুকে দ্বিখন্ডিত করে।</li> </ul>	০১	১৬শ	
		<p><b>টলেমির উপপাদ্য</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৃত্তে অন্তর্লিখিত কোনো চতুর্ভুজের কর্ণদ্বয়ের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্র ঐ চতুর্ভুজের বিপরীত বাহুদ্বয়ের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের সমষ্টির সমান।</li> </ul>	০২	১৭শ -১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অসীম ধারা	১. অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে। ৩. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে। ৫. আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।	• অনুক্রম	০১	১৯শ	
		• অসীম ধারা	০১	২০শ	
		• অসীম গুণোত্তর ধারা	০১	২১শ	
		• অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি	০১	২২শ	
		• আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর	০১	২৩শ	
অষ্টম ত্রিকোণমিতি	১. রেডিয়ান পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৩. চারটি চতুর্ভাগে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। ৪. অনূর্ধ্ব $2\pi$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। ৫. $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। ৬. পূর্ণসংখ্যা $n(n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৭. সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে।	• রেডিয়ান পরিমাপ	০১	২৪শ	
		• রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক	০১	২৫শ	
		• চারটি চতুর্ভাগে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন	০১	২৬শ	
		• অনূর্ধ্ব $2\pi$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	২৭শ	
		• $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	২৮শ	
		• পূর্ণসংখ্যা $n(n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ	০২	২৯শ- ৩০শ	
		• সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান	০৩	৩১শ -৩৩শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		ব্যবহারিক: পূর্ণসংখ্যা $n$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়, যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$	০২	৩৪শ - ৩৫শ	তালিকার ১ নম্বর ব্যবহারিক
নবম সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	১. মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• মূলদ ও অমূলদ সূচক	০১	৩৬শ	তালিকার ২ ও ৩ নম্বর ব্যবহারিক
	২. মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।				
	৩. সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৪. লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	• সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য)	০১	৩৭শ	
	৫. লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে।				
৬. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• লগারিদম ○ $y = a^x, x = \log_a y$	০২	৩৮শ - ৩৯শ		
৭. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে।					
৮. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।	• সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন	০২	৪০শ - ৪১শ		
৯. ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় করতে পারবে।	• ব্যবহারিক ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয় সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়	০২	৪২শ - ৪৩শ		
দশম অধ্যায় দ্বিপদী বিস্তৃতি	১। দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	দ্বিপদী $(1 + y)^n$ এর বিস্তৃতি	০৩	৪৪শ - ৪৬শ	
	২। প্যাসকেল ত্রিভুজ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৩। স্বাভাবিক সংখ্যার ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি	প্যাসকেলের ত্রিভুজ ব্যবহার	০৪	৪৭শ - ৫০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বর্ণনা করতে পারবে। ৪। $n!$ ও $n_{C_r}$ এর মান নির্ণয় করতে পারবে। ৫। দ্বিপদী বিস্তৃতি ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	$(x + y)^n$ দ্বিপদী এর বিস্তৃতি	০৬	৫১তম - ৫৬তম	
একাদশ স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	১. সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক	০১	৫৭তম	
	২. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।	• দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব	০১	৫৮তম	
	৩. সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সরলরেখার ঢাল	০২	৫৯তম - ৬০তম	
	৪. সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	• সরলরেখার সমীকরণ			
	৫. স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	• ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল	০১	৬১তম	
	৬. বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	• ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল	০২	৬২তম - ৬৩তম	
	৭. বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে।	• বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০৩	৬৪তম - ৬৬তম	
৮. সরলরেখার সমীকরণ লেখচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে।	• সরলরেখার লেখচিত্র অঙ্কন				
	<b>ব্যবহারিক:</b> বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ অথবা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।		০২	৬৭তম - ৬৮তম	তালিকার ৪ নম্বর ব্যবহারিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায় সম্ভাবনা	<p>১। সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। দৈনন্দিন বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ও সম্ভাব্য ঘটনার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩। একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাব্য ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪। একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫। সম্ভাবনার সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার করতে পারবে।</p>	<p>সম্ভাবনা ও এর ব্যবহার</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সম্ভাবনার ধারণা</li> <li>নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা ও সম্ভাব্য ঘটনা</li> <li>একই ঘটনা অনুরূপ তিনবার পুনরাবৃত্তি ঘটলে ফলাফল নির্ণয় ( মুদ্রা ও ছক্কার সাহায্যে)</li> <li>সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান</li> </ul>	০৭	৬৯তম - ৭৫তম	
<b>সর্বমোট</b>			৭৫		
<p><b>ব্যাবহারিক তালিকা</b></p> <p>১. পূর্ণসংখ্যা <math>n</math> এর জন্য <math>\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ; যেখানে <math>0 &lt; \theta &lt; \frac{\pi}{2}</math>।</p> <p>২. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়।</p> <p>৩. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়।</p> <p>৪. বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ অথবা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।</p>			<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ে ব্যাবহারিক কাজগুলো করতে হবে।</p>		

মানবণ্টন : প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০১: ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পদার্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ভৌত রাশি [মান এবং এককসহ] পদার্থবিজ্ঞানের মূলভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মৌলিক রাশি এবং লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারব।</li> <li>এককের উপসর্গের গুণিতক ও উপগুণিতকের রূপান্তরের হিসাব করতে পারব। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক এবং চিহ্ন ব্যবহার করে পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারব।</li> <li>যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌতরাশি পরিমাপ</li> </ul>	১.১ পদার্থবিজ্ঞান ১.২ পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদার্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদিপর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থানপর্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা	১	১ম	
		১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থবিজ্ঞান ১.৪ পদার্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ	১	২য়	
		১.৫ ভৌত রাশি এবং তার পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপের একক ১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক ১.৫.৩ মাত্রা	১	৩য়	
		১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেল	১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুসম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সুসম আকৃতির বস্তু সামগ্রীর দৈর্ঘ্য, ভর, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul>	<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা।</li> <li>জুকুগজ দিয়ে বেলনাকার কোনো বস্তুর ব্যাস ও দৈর্ঘ্য মেপে তার আয়তন বের করা</li> </ul>	৩	৫ম-৭ম	ব্যবহারিক তালিকার ১ ও ২ নম্বর কাজগুলো ৫ম-৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<p>১.৬.২ ব্যালাস (ভর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা</p>	২	৮ম-৯ম	
অধ্যায় ০২: গতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বাধাহীন বা মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারব।</li> </ul>	<p>২.১ স্থিতি ও গতি ২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি ২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি</p>	২	১০ম-১১শ	
		<p>২.৪ দূরত্ব ও সরণ ২.৫ দ্রুতি এবং বেগ ২.৬ ত্বরণ ও মন্দন ২.৭ গতির সমীকরণ</p>	৪	১২শ-১৫শ	
		<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা।</li> </ul>	২	১৬শ-১৭শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ১৬শ-১৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<p>২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্রাবলি</p>	২	১৮শ-১৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০৩: বল	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সাম্য ও অসাম্য বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ভরবেগ এবং সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গতির উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>নিরাপদ ভ্রমণে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র ও সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বস্তুর গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>ঘর্ষণ হ্রাস-বৃদ্ধি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<p>৩.১ জড়তা এবং বলের ধারণা : নিউটনের গতির প্রথম সূত্র</p> <p>৩.১.১ জড়তা</p>	১	২০শ	
		<p>৩.১.২ বল</p> <p>৩.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি</p> <p>৩.২.১ মহাকর্ষ বল</p> <p>৩.২.২ তড়িৎ চৌম্বক বল বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল</p> <p>৩.২.৩ দুর্বল নিউক্লিয় বল</p> <p>৩.২.৪ সবল নিউক্লিয় বল</p>	২	২১শ-২২শ	
		<p>৩.৩ সাম্যতা ও সাম্যতাবিহীন বল</p> <p>৩.৪ ভরবেগ</p> <p>৩.৫ সংঘর্ষ</p> <p>৩.৫.১ ভরবেগ এবং শক্তির সংরক্ষণশীলতা</p>	২	২৩শ-২৪শ	
		<p>৩.৫.২ নিরাপদ ভ্রমণ : গতি ও বল</p> <p>৩.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাব : নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র</p>	২	২৫শ-২৬শ	
		<p>৩.৭ মহাকর্ষ বল</p> <p>৩.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র</p>	২	২৭শ-২৮শ	
		<p>৩.৯ ঘর্ষণ বল</p> <p>৩.৯.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ</p> <p>৩.৯.২ গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব</p> <p>৩.৯.৩ ঘর্ষণ কমানো-বাড়ানো</p> <p>৩.৯.৪ ঘর্ষণ : একটি প্রয়োজনীয় উপদ্রব</p>	২	২৯শ-৩০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০৪: কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব।</li> <li>গতিশক্তি ও বিভবশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির কার্যকর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হব।</li> <li>ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারব।</li> </ul>	৪.১ কাজ ৪.২ শক্তি ৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ	১	৩১শ	
		৪.৩.১ গতিশক্তি ৪.৩.২ বিভবশক্তি	২	৩২শ-৩৩শ	
		৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ অনবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ নবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব	২	৩৪শ-৩৫শ	
		৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা	২	৩৬শ-৩৭শ	
		৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর ৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক	১	৩৮শ	
		৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা	২	৩৯শ-৪০শ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।</li> </ul>	২	৪১শ-৪২শ	ব্যবহারিক তালিকার ৪২ নম্বর কাজটি ৪১শ-৪২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		৫.১ চাপ ৫.২ ঘনত্ব ৫.২.১ দৈনন্দিন জীবনে ঘনত্বের ব্যবহার	১	৪৩শ	
		৫.৩ তরলের ভেতর চাপ ৫.৩.১ আর্কিমিডিসের সূত্র এবং প্লবতা ৫.৩.২ বস্তুর ভেসে থাকা বা ডুবে যাওয়া	৩	৪৪শ-৪৬শ	
		অধ্যায় ০৫: পদার্থের অবস্থা ও চাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বল ও ক্ষেত্রফলের পরিবর্তনের সাথে চাপের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>স্থির তরলের মধ্যে কোনো বিন্দুতে চাপের রাশিমালা পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>প্যাসকেলের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>		



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্কিমিডিসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ঘনত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে ঘনত্বের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বস্তু কেন পানিতে ভাসে তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বাংলাদেশে নৌপথে দুর্ঘটনার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বায়ুমন্ডলের চাপ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তরল স্তরের উচ্চতা ব্যবহার করে বায়ুমন্ডলীয় চাপ পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>উচ্চতা বৃদ্ধির সাথে বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে রব। আবহাওয়ার উপর বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>পীড়ন ও বিকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>হকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পদার্থের প্লাজমা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৫.৩.৩ বাংলাদেশে নৌপথে দুর্ঘটনার কারণ ৫.৩.৪ প্যাসকেলের সূত্র ৫.৪ বাতাসের চাপ ৫.৪.১ টরেসেলির পরীক্ষা ৫.৪.২ বাতাসের চাপ এবং আবহাওয়া	২	৪৭শ-৪৮শ	
		৫.৫ স্থিতিস্থাপকতা ৫.৬ পদার্থের তিন অবস্থা : কঠিন, তরল এবং গ্যাস ৫.৬.১ পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব ৫.৬.২ পদার্থের চতুর্থ অবস্থা	২	৪৯তম-৫০তম	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু <ul style="list-style-type: none"> <li>কঠিন বস্তুর ঘনত্ব বের করা।</li> </ul>	১	৫১তম	ব্যবহারিক তালিকার ৪২ নম্বর কাজটি ৫১তম ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।
অধ্যায় ০৭: তরঙ্গ ও শব্দ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি সমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>শব্দ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রতিধ্বনি সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে প্রতিধ্বনির ব্যবহার ব্যাখ্যা</li> </ul>	৭.১ সরল স্পন্দন গতি ৭.২ তরঙ্গ ৭.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য	১	৫২তম	
		৭.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ ৭.২.৩ তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি ৭.৩ শব্দ তরঙ্গ	২	৫৩তম-৫৪তম	
		৭.৩.১ প্রতিধ্বনি ৭.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য	২	৫৫তম-৫৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শব্দের বেগ, কম্পাঙ্ক এবং তরঙ্গ দৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং তা থেকে রাশি সমূহ পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>● শব্দের বেগের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● শব্দের পিচ ও তীক্ষ্ণতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● শব্দ দূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<p>৭.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ৭.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ৭.৩.৫ শব্দের দূষণ</p>	১	৫৭তম	
অধ্যায় ০৮: আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে আলোর প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<p>৮.১ আলোর প্রকৃতি ৮.২ প্রতিফলন ৮.২.১ প্রতিফলনের সূত্র ৮.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন ৮.৩ আয়না অথবা দর্পণ ৮.৩.১ প্রতিবিম্ব ৮.৪ গোলীয় আয়না ৮.৫ উত্তল আয়না ৮.৫.১ গোলীয় উত্তল আয়নায় প্রতিবিম্ব ৮.৬ অবতল গোলীয় আয়না ৮.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিম্ব ৮.৭ বিবর্ধন</p>	২	৫৮তম-৫৯তম	
			১	৬০তম	
			২	৬১তম-৬২তম	
			৩	৬৩তম-৬৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং প্রশংসা করতে পারব।</li> </ul>	৮.৮ আয়নার ব্যবহার ৮.৮.১ সাধারণ আয়না ৮.৮.২ উত্তল আয়না ৮.৮.৩ অবতল আয়না ৮.৮.৪ নিরাপদ ড্রাইভিং ৮.৮.৫ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বাঁক	১	৬৬তম	
অধ্যায় ১১: চল বিদ্যুৎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থির তড়িৎ হতে চলতড়িৎ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেক্ট্রন প্রবাহের দিক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ যন্ত্র ও উপকরণের প্রতীক ব্যবহার করে বর্তনী অংকন করতে পারব।</li> <li>পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে তড়িৎ প্রবাহ এবং বিভব পার্থক্য এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব।</li> <li>স্থির রোধ এবং পরিবর্তনশীল রোধ ব্যাখ্যা</li> </ul>	১১.১ বিদ্যুৎ প্রবাহ ১১.১.১ তড়িৎ চালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ১১.১.২ পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ১১.১.৩ বিদ্যুৎ প্রবাহের দিক	২	৬৭তম-৬৮তম	
		১১.২ বিভব পার্থক্য এবং তড়িৎ প্রবাহ এর মধ্যে সম্পর্ক ১১.২.১ ও'মের সূত্র ১১.২.২ রোধ	২	৬৯তম-৭০তম	
		১১.২.৩ বর্তনী বা সার্কিট ১১.২.৪ তুল্য রোধ: শ্রেণি বর্তনী ১১.২.৫ তুল্য রোধ: সমান্তরাল বর্তনী	৩	৭১তম-৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎচালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রোধের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আপেক্ষিক রোধ ও পরিবাহকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শ্রেণি ও সমান্তরাল বর্তনীতে রোধ ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>বর্তনীতে তুল্যরোধ ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারব।</li> <li>তড়িৎের সিস্টেম লস এবং লোডশেডিং ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করে এর বিভিন্ন অংশে এসি উৎস এর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহারে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎ শক্তির অপচয় রোধ ও সংরক্ষণে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার অংকন করতে পারব।</li> </ul>	<p>১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা ১১.৪ বিদ্যুৎ পরিবহন ১১.৪.১ তড়িৎের সিস্টেম লস ১১.৪.২ লোডশেডিং ১১.৫ বিদ্যুৎের নিরাপদ ব্যবহার ১১.৬ বাসাবাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা</p>	২	৭৪তম-৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫	
<p>ব্যাবহারিকের তালিকা:</p> <p>১। স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা।</p> <p>২। স্কুগজ দিয়ে বেলনাকার কোনো বস্তুর ব্যাস ও দৈর্ঘ্য মেপে তার আয়তন বের করা।</p>			<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।</p>		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৩। ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা।</p> <p>৪। শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।</p> <p>৫। কঠিন বস্তুর ঘনত্ব বের করা।</p>				

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড:১৩২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জীবনপাঠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জীববিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>দ্বিপদ নামকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বাস্তবজীবনে জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীববিজ্ঞানের ধারণা</li> <li>জীববিজ্ঞানের শাখাগুলো:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ভৌত জীববিজ্ঞান</li> <li>ফলিত জীববিজ্ঞান</li> </ul> </li> </ul>	২	১ম-২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের শ্রেণিবিন্যাস</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণিবিন্যাসের বিভিন্ন ধাপ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিপদ নামকরণ পদ্ধতি</li> </ul> </li> </ul>	২	৪র্থ-৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অঙ্গাণুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারব।</li> <li>স্নায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাণি টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) ও প্রাণিকোষ (প্রোটোজোয়া) পর্যবেক্ষণ করে চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণী টিস্যুর চিত্র অংকন করে চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান অনুধাবন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবকোষ</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ</li> </ul>	৩	৬ষ্ঠ-৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদটিস্যু</li> <li>প্রাণিটিস্যু</li> </ul> </li> </ul>	২	৯ম-১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অঙ্গ ও তন্ত্র</li> </ul>	২	১১শ-১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্র</li> </ul>	২	১৩শ-১৪শ	
		ব্যবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ।</li> </ul>			ব্যবহারিকের তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: জীবনীশক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপি (ATP) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সবাত ও অবাত শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের তুলনা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্ভিদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং উদ্ভিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করতে শিখব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপি ভূমিকা</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ: <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়া</li> <li>ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা</li> <li>সালোকসংশ্লেষণের প্রভাবক</li> <li>জীবজগতে সালোক সংশ্লেষণের গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul>	৩	১৫শ-১৭শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২ ও ৩ নম্বর পরীক্ষা
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শ্বসন: <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকারভেদ</li> <li>প্রভাবকসমূহ</li> <li>গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul>	২	১৮শ-১৯শ	
		<p>ব্যবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা।</li> <li>শ্বসন পক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা।</li> </ul>	৪	২০শ-২৩শ	
পঞ্চম অধ্যায়: খাদ্য, পুষ্টি এবং পরিপাক	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদের পুষ্টির অতি প্রয়োজনীয় উপাদান বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদে পুষ্টির অভাবজনিত লক্ষণ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>প্রাণীর খাদ্যের প্রধান উপাদান ও উৎস বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খাদ্য গ্রহণের নিয়মনীতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পুষ্টির অভাবজনিত রোগের লক্ষণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>কিলোক্যালরি এবং কিলোজুল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পুষ্টি উপাদানে শক্তির পরিমাণ এবং ক্যালরি ও জুলে এদের রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বডি মাস ইনডেক্স (বিএমআই) ও বডি মাস রেশিওর (বিএমআর) গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদের খনিজ পুষ্টি: <ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্টি উপাদানের উৎস ও ভূমিকা</li> <li>পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	২	২৪শ-২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাণীর খাদ্য ও পুষ্টি: <ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্যের প্রধান উপাদান ও তার উৎস</li> <li>আদর্শ খাদ্য পিরামিড</li> <li>খাদ্য গ্রহণের নীতিমালা</li> </ul> </li> </ul>	২	২৬শ-২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্টির অভাবজনিত রোগ: <ul style="list-style-type: none"> <li>গয়টার</li> <li>রাতকানা</li> <li>রিকটস</li> <li>রক্ত শূন্যতা</li> </ul> </li> </ul>	১	২৮শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিএমআই ও বিএমআর এর হিসাব করতে পারব।</li> <li>বিএমআর এবং ব্যয়িত শক্তির সাথে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>বয়স ও লিঙ্গ ভেদে বিএমআই হিসাব করতে পারব।</li> <li>সুস্থ জীবন যাপনে শরীরচর্চা ও বিশ্রামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খাদ্যে অতিমাত্রায় রাসায়নিক পদার্থ এবং রঞ্জক ব্যবহারের শারীরিক বিক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশ এবং সহায়তাকারী অঙ্গের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>যকৃতের (Liver) কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>অগ্ন্যাশয়ের কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>খাদ্য পরিপাকে উৎসেচকের (Enzyme) ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>অন্ত্রের বিভিন্ন সমস্যা জনিত রোগ এবং এর প্রতিরোধ ও প্রতিক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পরিপাকতন্ত্রের রোগের বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং পরিবারের সদস্যদের সচেতন হতে উদ্বুদ্ধ করব।</li> <li>সাতদিনের গৃহীত খাদ্যের একটি তালিকা তৈরি করে এটিকে সুষম খাদ্যের সাথে তুলনা করতে পারব।</li> <li>স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে পোস্টার অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদের সচেতন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্টি উপাদানে শক্তি (Energy in nutrients): <ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য শক্তি পরিমাপের একক</li> <li>পুষ্টির উপাদানে তাপশক্তি নির্ণয়</li> </ul> </li> <li>বিএমআর (BMR) এবং বিএমআই (BMI) <ul style="list-style-type: none"> <li>বিএমআর মান নির্ণয়</li> <li>বিএমআই মান নির্ণয়</li> </ul> </li> <li>শরীরচর্চা ও বিশ্রাম</li> <li>খাদ্যে সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার</li> <li>পরিপাক: <ul style="list-style-type: none"> <li>পৌষ্টিকনালি</li> <li>পৌষ্টিকগ্রন্থি</li> <li>খাদ্য পরিপাক ক্রিয়া</li> </ul> </li> <li>আন্ত্রিক সমস্যা: <ul style="list-style-type: none"> <li>অজীর্ণতা</li> <li>আমাশয়</li> <li>কোষ্ঠকাঠিন্য</li> <li>গ্যাস্ট্রিক আলসার ও পেপটিক আলসার</li> <li>অ্যাপেনডিসাইটিস</li> <li>কৃমিজনিত রোগ</li> <li>ডায়রিয়া</li> </ul> </li> </ul>	২	২৯শ-৩০শ	
			৩	৩৩শ-৩৫শ	
			২	৩৬শ-৩৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জীবে পরিবহন	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদে পরিবহনের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও পানির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদে পানি ও খনিজ পদার্থ শোষণ প্রক্রিয়া এবং এর প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও পানির সম্পর্ক: <ul style="list-style-type: none"> <li>ইমবাইবিশন</li> <li>ব্যাপন</li> <li>অভিশ্রবণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যাখ্যা করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোকসংশ্লেষণের ফলে উৎপাদিত পদার্থের পরিবহন বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদে পানি ও খনিজ পদার্থ পরিবহন এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রশ্বেদনের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রশ্বেদনের হার নিয়ন্ত্রণে প্রভাবকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>প্রশ্বেদন একটি অতিপ্রয়োজনীয় অমঙ্গল তা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদে প্রশ্বেদনের পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে সংবহনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রক্ত উপাদানের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন গ্রুপের রক্তের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রক্ত গ্রুপ বৈশিষ্ট্যের উপর ভিত্তি করে রক্ত নির্বাচন করতে পারব।</li> <li>রক্তদানের নিয়মাবলি এবং এর সামাজিক দায়বদ্ধতা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ডের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ড গঠনগতভাবে যে এর কার্যক্রমের সাথে অভিযোজিত তা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>রক্ত সঞ্চালনে রক্তচাপের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>আদর্শ রক্তচাপ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কোলেস্টেরলের প্রকারভেদ, সীমা, উপকারিতা ও স্বাস্থ্যঝুঁকি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>রক্তে অস্বাভাবিকতার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ড সম্পর্কিত রোগের লক্ষণ, কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বিশ্রামরত অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালসরেট</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পানি ও খনিজ লবণ শোষণ</li> <li>উদ্ভিদে পরিবহন: <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোক সংশ্লেষণে উৎপাদিত পদার্থের পরিবহন</li> <li>প্রশ্বেদন</li> </ul> </li> <li>মানবদেহে রক্ত সংবহন: <ul style="list-style-type: none"> <li>রক্ত</li> <li>ব্লাড গ্রুপ বা রক্তের গ্রুপ</li> </ul> </li> <li>হৃৎপিণ্ডের গঠন ও কাজ: <ul style="list-style-type: none"> <li>হৃৎপিণ্ডের গঠন</li> <li>হৃৎপিণ্ডের মধ্যে রক্ত সঞ্চালন পদ্ধতি</li> </ul> </li> <li>রক্তবাহিকা</li> <li>রক্তচাপ</li> <li>কোলেস্টেরল</li> <li>অস্থিমজ্জা ও রক্তের অস্বাভাবিক অবস্থা: লিউকেমিয়া</li> <li>রক্ত সংবহনতন্ত্রের কয়েকটি রোগ ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> <li>হার্ট অ্যাটাক</li> <li>বাতজ্বর</li> <li>হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার উপায়</li> </ul> </li> </ul>	২	৩৯শ-৪০শ	
			৩	৪১শ-৪৩শ	
			২	৪৪শ-৪৫শ	
			১	৪৬শ	
		<p>ব্যবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কোষ থেকে কোষের অভিশ্রবণের পরীক্ষণ।</li> <li>উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষণ।</li> <li>বিশ্রামরত এবং শরীরচর্চার পর ৩ জন ব্যক্তি পালসরেট ও রক্তচাপ নির্ণয়।</li> </ul>	৬	৪৭শ-৫২তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৪, ৫ ও ৬ নম্বর পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালসরেট বিশ্লেষণ করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালসরেট পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>• হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার জন্য নিজে সচেতন হব এবং অন্যকে সচেতন করতে পারব।</li> </ul>				
অষ্টম অধ্যায়: রেচন প্রক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> <li>• মানুষের রেচন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• মানবদেহে উৎপন্ন রেচন পদার্থের বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>• বৃক্কের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>• নেফ্রনের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>• অসমোরেগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• বৃক্ক পাথর সৃষ্টি প্রতিরোধ এবং প্রতিকার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>• বৃক্ক বিকলের লক্ষণ ও করণীয় বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>• বৃক্কের স্বাভাবিক কার্যক্রম বজায় রাখতে ডায়ালাইসিসের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• বৃক্ক প্রতিস্থাপন এবং মরণোত্তর বৃক্কদানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• মূত্রনালির রোগ ও সুস্থ থাকার উপায় বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>• মরণোত্তর বৃক্কদান বিষয়ে জনমত নিরূপণের একটি অনুসন্ধান কাজ করতে পারব।</li> <li>• মানব বৃক্ক ও নেফ্রনের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারব</li> <li>• সামাজিক সচেতনতা সৃষ্টির জন্য মরণোত্তর বৃক্ক দান বিষয়ে পোস্টার অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>• বৃক্ক ও মূত্রনালির সুস্থতা রক্ষায় সচেতনতা সৃষ্টি করতে লিফলেট অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>• বৃক্ক ও মূত্রনালির সুস্থতায় সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> <li>• মরণোত্তর বৃক্কদান বিষয়ে সামাজিক সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• রেচন</li> </ul>	১	৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃক্ক</li> </ul>	১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অসমোরেগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা</li> </ul>	১	৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৃক্ক বিকল, ডায়ালাইসিস ও প্রতিস্থাপন</li> </ul>	১	৫৬তম	
একাদশ অধ্যায়: জীবের	<ul style="list-style-type: none"> <li>• জীবে প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• জীবের প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>• উদ্ভিদের প্রজনন: ➤ প্রজনন অঙ্গ:ফুল</li> </ul>	১	৫৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রজনন	<ul style="list-style-type: none"> <li>সপুষ্পক উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাণীর অযৌন ও যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজননের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বহিঃ ও অন্তঃ নিষেকের পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>ব্লক চিত্রের সাহায্যে মানব প্রজননের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন কার্যক্রমে হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানব জ্রণের বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে এইডসের সংক্রমণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দেহের প্রতিরোধ ব্যবস্থার উপর এইডসের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>এইডস প্রতিরোধে পোস্টার/লিফলেট অঙ্কন করে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> <li>এইডস রোগীদের প্রতি সহানুভূতিশীল আচরণ প্রদর্শন করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরাগায়ন</li> <li>নিষেক</li> </ul>	৩	৫৮তম-৬০তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৭ নম্বর পরীক্ষা
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানব প্রজননে হরমোনের ভূমিকা:</li> <li>জ্রণের বিকাশ</li> </ul>	২	৬১তম-৬২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রজনন-সংক্রান্ত রোগ:</li> <li>এইডস</li> </ul>	১	৬৩তম	
		<p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ।</li> </ul>	২	৬৪তম-৬৫তম	
দ্বাদশ অধ্যায়ঃ জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	<ul style="list-style-type: none"> <li>বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বংশপরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>DNA এর প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে (DNA) এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>DNA টেস্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিবর্তনের প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের বংশগতি</li> <li>বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান (বংশগতিবস্তু):</li> <li>ক্রোমোজোম</li> <li>ডিএনএ (DNA)</li> <li>আরএনএ (RNA)</li> <li>জিন (Gene)</li> </ul>	৩	৬৬তম-৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>DNA অনুলিপি (DNA Replication)</li> <li>ডিএনএ টেস্ট</li> </ul>	১	৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ</li> </ul>	১	৭০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্যসমূহ নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে ডিএনএ (DNA) টেস্টের অবদান উপলব্ধি করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জেনেটিক ডিসঅর্ডার বা বংশগতি ব্যাধি/অস্বাভাবিকতা: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বর্ণাঙ্কতা</li> <li>➤ থ্যালাসেমিয়া</li> </ul> </li> <li>জৈব বিবর্তন তত্ত্ব: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জীবনের আবির্ভাব</li> <li>➤ ডারউইনের মতবাদ</li> </ul> </li> <li>প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব</li> </ul>	২	৭১তম-৭২তম	
			৩	৭৩তম-৭৫তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৭৫</b>		
<b>ব্যবহারিকের তালিকা:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ কর।</li> <li>২। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা।</li> <li>৩। শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা।</li> <li>৪। কোষ থেকে কোষের অভিশ্রবণের পরীক্ষণ।</li> <li>৫। উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষণ।</li> <li>৬। বিশ্রামরত ও শরীরচর্চার পর ৩ জন ব্যক্তির পালসরেট ও রক্তচাপ নির্ণয়।</li> <li>৭। আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ।</li> </ol>			তত্ত্বীয় ক্রাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজগুলো করতে হবে।		

মানবন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
বিষয় কোড: ১৪৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৪৩

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জাতীয়তাবাদের উন্মেষে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>জাতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারব;</li> <li>আওয়ামী মুসলিম লীগ ও যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>১৯৫৫ সালে আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং ১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হতে পারব;</li> <li>১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারব এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হব।</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ১.১ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন	২	১ম, ২য়	
		পরিচ্ছেদ ১.২ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা	২	৩য়, ৪র্থ	
		পরিচ্ছেদ ১.৩ : সামরিক শাসন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ	৪	৫ম-৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতায়ুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনাপ্রবাহে গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারব;</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ২.১ : মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	৩	৯ম-১১শ	
		পরিচ্ছেদ ২.২ : স্বাধীন বাংলাদেশ পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধুর শাসন আমল ও পরবর্তী ঘটনাবলি	৩	১২শ-১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতার স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের আদর্শের প্রতি উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>যুদ্ধবিক্ষস্ত দেশ পুনর্গঠন প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিতে পারব;</li> <li>১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৭৫ সালে জাতির পিতা ও চার জাতীয় নেতার হত্যা এবং রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৭৫-এর ১৫ই আগস্ট পরবর্তী সামরিক শাসনের উত্থান সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৮১ সালে জিয়াউর রহমানের হত্যা এবং পরবর্তী নির্বাচন বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৮২ সালের এরশাদের সামরিক শাসন ও তার প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>১৯৯০ সালের গণঅভ্যুত্থান এবং গণতন্ত্রের পুনর্থাাত্রা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অগ্রযাত্রা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করব;</li> </ul>	<p>পরিচ্ছেদ ২.৩ : সেনা শাসন আমল (১৯৭৫-১৯৯০)</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.৪ : গণতন্ত্রের পুনর্থাাত্রা</p>	২	১৫শ, ১৬শ	
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূ-প্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তরণে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ ও এ বিষয়ে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারব;</li> <li>ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশকে ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<p>পরিচ্ছেদ ৪.১ : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি</p> <p>পরিচ্ছেদ ৪.২ : বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ</p>	৩	১৯শ-২১শ	
			৬	২২শ-২৭শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সচেতন হব এবং অভিযোজনে সক্ষমতা লাভ করব;</li> <li>ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করব।</li> </ul>				
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদীগুলো (পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, যমুনা, মেঘনা, কর্ণফুলী, তিস্তা, পশুর, সাজু, ফেনী, নাফ নদী ও মাহামুহরী) উৎপত্তিস্থল ও প্রবাহ পথের বিবরণ দিতে পারব এবং এগুলো সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>নদী-নদীর উপরে জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণের সাথে সংশ্লিষ্ট দেশসমূহের নদীর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণে সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারব এবং সমাধান পদক্ষেপ সম্পর্কে মতামত ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পানির অভাব দূরীকরণে নদী সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব;</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদের (খনিজ, বনজ, কৃষিজ, পানি-সমৃদ্ধ সম্পদ (মৎস্য সম্পদ), সৌর সম্পদ, সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার, নেপাল) প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনা করতে পারব;</li> <li>পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তার পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের বনভূমির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনীতিতে এসব সম্পদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে সচেতন হব।</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ৫.১ বাংলাদেশের নদ-নদী ও পানি সম্পদ	৬	২৮শ-৩৩শ	
		পরিচ্ছেদ ৫.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ	৪	৩৪শ-৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় : রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারব এবং এ ব্যাপারে সচেতন হব।</li> </ul>	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	৭	৩৮শ-৪৪শ	
নবম অধ্যায়: জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের কার্যক্রমের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।</li> </ul>	জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	৫	৪৫শ-৪৯তম	
দশম অধ্যায় : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি)	<ul style="list-style-type: none"> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে করণীয় সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার ডিজাইন করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট বাস্তবায়নে অনুপ্রাণিত হব।</li> </ul>	<p>পাঠ-১ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ-২ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল</p> <p>পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জ</p> <p>পাঠ-৪ : চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয়</p>	১ ১ ১ ২	৫০তম ৫১তম ৫২তম ৫৩তম, ৫৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশ অধ্যায় : জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বণ্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হব;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হব।</li> </ul>	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	৭	৫৫তম-৬১তম	
ষোড়শ অধ্যায় : বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>‘নারীর প্রতি সহিংসতা’- ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে আইনের বিষয়বস্তু ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃকালীন সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের পরিস্থিতি ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং প্রতিরোধ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্ঘটনামুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জঙ্জিবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<p>পরিচ্ছেদ ১৬.১: সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.২: নারীর প্রতি সহিংসতা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৩ : এইচআইভি (HIV)/এইডস (AIDS)</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৪ : সড়ক দুর্ঘটনা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৫ : জঙ্জিবাদ</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৬ : দুর্নীতি</p>	২ ৫ ২ ২ ১ ২	৬২তম, ৬৩তম ৬৪তম- ৬৮তম ৬৯তম, ৭০তম ৭১তম, ৭২তম ৭৩তম ৭৪তম, ৭৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>জঞ্জিবাদের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জঞ্জিবাদ প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>নারীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব এবং নারী নির্যাতন প্রতিরোধে সচেতন হব;</li> <li>এইচআইভি/এইডস সম্পর্কে সচেতন হব এবং আক্রান্ত রোগীর সেবায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে এগিয়ে আসব;</li> <li>দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্ঘটনা বিষয়ে সচেতন হব;</li> <li>ধর্মীয় আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব।</li> </ul>				
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			৭৫		

মানবণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা  
বিষয় কোড: ১১১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ০০

ব্যবহারিক নম্বর :০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	-পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১	১ম	
		- পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু	১	২য়	
		- পরিবার,পরিবারের শ্রেণিবিভাগ	১	৩য়	
		-পরিবারের কার্যাবলি	১	৪র্থ	
		- সমাজ	১	৫ম	
		- রাষ্ট্র			
		- রাষ্ট্রের উৎপত্তি	১	৬ষ্ঠ	
- সরকারের ধারণা	১	৭ম			
		- রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক			
২য় অধ্যায়: নাগরিক ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিকতা অর্জনের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দ্বৈত নাগরিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সুনাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিক অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আহ্বান হবে।</li> </ul>	-নাগরিক ও নাগরিকতা	১	৮ম	
		-নাগরিকতা অর্জনের পদ্ধতি	১	৯ম	
		- দ্বৈত নাগরিকতা	১	১০ম	
		-সুনাগরিক	১	১১শ	
		-নাগরিক অধিকার	১	১২শ	
		-অধিকারের শ্রেণিবিভাগ			
		-তথ্য অধিকার আইন	১	১৩শ	
		-যেসব তথ্য প্রকাশ বা প্রদান বাধ্যতামূলক নয়	১	১৪শ	
		-তথ্য প্রাপ্তির প্রক্রিয়া	১	১৫শ	
		-নাগরিকের কর্তব্য	১	১৬শ	
-কর্তব্যের শ্রেণিবিভাগ					
		-অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	১	১৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৪র্থ অধ্যায় : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	-রাষ্ট্র ও সরকার -রাষ্ট্রের ধরন	১	১৮শ	
		অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র -পুঁজিবাদী রাষ্ট্র -সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র	১	১৯শ	
		-ক্ষমতার উৎসের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র -গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার গুণ	১	২০শ	
		- গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার ত্রুটি -গণতন্ত্র সফল করার উপায় ও গণতান্ত্রিক আচরণ	১	২১শ	
		-একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা - একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রের দোষ	১	২২শ	
		-ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র -এককেন্দ্রিক রাষ্ট্র -যুক্তরাষ্ট্র -উত্তরাধিকার সূত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	২৩শ	
		-উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -সরকারের শ্রেণিবিভাগ -ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ	১	২৪শ	
		-এককেন্দ্রিক সরকার - এককেন্দ্রিক সরকারের গুণ -এককেন্দ্রিক সরকারের ত্রুটি	১	২৫শ	
		-যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার - যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণ -যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ত্রুটি	১	২৬শ	
		-আইন ও শাসন বিভাগের সম্পর্কের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ -সংসদীয় সরকার	২	২৭শ, ২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-সংসদীয় সরকারের গুণ -সংসদীয় সরকারের ক্রটি			
		-রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার - রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণ -রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের ক্রটি	১	২৯শ	
৫ম অধ্যায়: সংবিধান	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● সংবিধান প্রণয়নের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশের সংবিধান রচনার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	-সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব -সংবিধান প্রণয়ন পদ্ধতি -সংবিধানের শ্রেণিবিভাগ -লিখিত সংবিধানের বৈশিষ্ট্য -অলিখিত সংবিধানের বৈশিষ্ট্য -উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য -বাংলাদেশের সংবিধান - বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য	২  ১ ১ ১ ১ ১ ১	৩০শ, ৩১শ ৩২শ ৩৩শ ৩৪শ ৩৫শ ৩৬শ ৩৭শ	আংশিক
৬ষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>● বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি,প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশের আইনসভার গঠন,ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশের বিচার বিভাগের গঠন,ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	- বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ - বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন বিভাগ -শাসন বিভাগ -রাষ্ট্রপতি -রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কাজ -প্রধানমন্ত্রী -প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কাজ -মন্ত্রিপরিষদ -মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি -বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো -কেন্দ্রীয় প্রশাসন -বিভাগীয় প্রশাসন -জেলা প্রশাসন -উপজেলা প্রশাসন	১  ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৩৮শ  ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ৪২শ ৪৩শ ৪৪শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-বাংলাদেশের আইনসভা -গঠন - জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	২	৪৫শ, ৪৬শ	
		-বাংলাদেশের বিচারবিভাগ -বিচার বিভাগের গঠন	১	৪৭শ	
		-সুপ্রিম কোর্ট -সুপ্রিম কোর্টের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	৪৮শ	
		-আপিল বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ	১	৪৯তম	
		-হাইকোর্ট বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ	১	৫০তম	
১০ম অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে নাগরিক চেতনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম, ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ এবং অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধ জানতে ও ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দেশপ্রেমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা ও উপলব্ধি করতে পারবে।</li> </ul>	-বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমি -১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব -ভাষা আন্দোলন -১৯৫৪ সালের নির্বাচন -৬ দফা কর্মসূচি -উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান -১৯৭০ এর নির্বাচন -নির্বাচনি ফলাফল -অসহযোগ আন্দোলন -স্বাধীনতার ঘোষণা -১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীনতা লাভ -অভ্যন্তরীণ প্রতিরোধ ও গেরিলা আক্রমণ -মুক্তিযুদ্ধ সংগঠন ও পরিচালনা -মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ	১ ১ ১ ১ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৫১তম ৫২তম ৫৩তম ৫৪তম ৫৫তম ৫৬তম ৫৭তম, ৫৮তম ৫৯তম ৬০তম ৬১তম ৬২তম ৬৩তম	
একাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক সংগঠন	<ul style="list-style-type: none"> <li>সার্কের গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>জাতিসংঘের গঠন ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>জাতিসংঘ ও বাংলাদেশের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	-সার্ক -গঠন -সার্ক গঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য -সার্কের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক	২ ১	৬৪তম, ৬৫তম ৬৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। ● জাতিসংঘের শান্তিরক্ষা মিশনে বাংলাদেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● কমনওয়েলথের গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে। ● ওআইসির গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে।	-জাতিসংঘ -জাতিসংঘের উদ্দেশ্য	১	৬৭তম	
		-জাতিসংঘের গঠন -সাধারণ পরিষদ -গঠন -কার্যাবলি -নিরাপত্তা পরিষদ -গঠন -কার্যাবলি	১	৬৮তম	
		-অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিষদ -গঠন -কার্যাবলি -অছি পরিষদ -গঠন -কার্যাবলি	১	৬৯তম	
		-আন্তর্জাতিক আদালত -গঠন -কার্যাবলি -জাতিসংঘ সচিবালয় -গঠন -কার্যাবলি	১	৭০তম	
		-জাতিসংঘের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক	১	৭১তম	
		-জাতিসংঘ শান্তিরক্ষা বাহিনীতে বাংলাদেশের ভূমিকা	১	৭২তম	
		-কমনওয়েলথ -গঠন -লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য -বাংলাদেশ ও কমনওয়েলথ	১	৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-ইসলামি সহযোগিতা সংস্থা (ওআইসি) -গঠন -লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১	৭৪তম	
		-বাংলাদেশ ও ইসলামি সহযোগিতা সংস্থা	১	৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		

মানবন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা  
বিষয় কোড: ১১৩

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারব।</li> <li>ধাপ উল্লেখপূর্বক জমি প্রস্তুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শস্যবীজ সংরক্ষণ করতে পারব।</li> <li>মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের ও পশুপাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারব।</li> <li>মাছ ও পশুপাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন <ul style="list-style-type: none"> <li>মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মৃত্তিকাভিত্তিক পরিবেশ অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন</li> </ul>	১	২য়	
		ব্যাবহারিক-১ বিভিন্ন প্রকার মাটির নমুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ	১	৩য়	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ৩য় ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি	২	৪র্থ-৫ম	
		৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিক্ষয় ও ক্ষয়রোধ	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ	২	৮ম-৯ম	
		ব্যাবহারিক-২: মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ	১	১০ম	ব্যাবহারিক তালিকার ২ নম্বর কাজটি ১০ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ	২	১১শ-১২শ	
		ব্যাবহারিক-৩: সাইলেজ তৈরির পদ্ধতি	১	১৩শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ১৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য <ul style="list-style-type: none"> <li>মাছ</li> <li>পশু</li> </ul>	২	১৪শ-১৫শ	
			২	১৬শ-১৭শ	
		দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি উপকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ ও ধাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ	৩
ব্যাবহারিক-৪: বিভিন্ন ধরনের উদ্ভিদতাত্ত্বিক	১			২১শ	ব্যাবহারিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের পুকুরের স্বরূপ ও পুকুর প্রভুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মাছের পুকুর প্রভুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পুকুরের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাস্তুসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>স্থায়ী, মৌসুমী ও আঁতুড় পুকুর বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির আবাসন স্বরূপ ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	ও কৃষি ভাষিক বীজ শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূলা, মরিচ ফসলের এবং আলু, আদা, গাঁদাফুল ও মেহেদির কাণ্ড)			তালিকার ৪ নম্বর কাজটি ২১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুকুর	৩	২২শ-২৪শ	
		৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ	২	২৫শ-২৬শ	
		ব্যবহারিক-৫: পুকুরের প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়	১	২৭শ	ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর কাজটি ২৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম	১	২৮শ	
		৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন	১	২৯শ	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির আবাসন	১	৩০শ	
		৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির খাদ্য	২	৩১শ-৩২শ	
		৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য	১	৩৩শ	
		চতুর্থ অধ্যায়: কৃষিজ উৎপাদন	<ul style="list-style-type: none"> <li>চাষ উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, ফসলের উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শাকসবজি চাষ পদ্ধতি, রোগ বালাই ও দমন পদ্ধতি এবং শাকসবজি চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ফুল-ফলচাষ পদ্ধতি, রোগ বালাই ও দমন পদ্ধতি এবং ফুল-ফল চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছ পালন পদ্ধতি, মাছের রোগ শনাক্তকরণ ও</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি	৪
• ধান চাষ	৪			৩৮শ-৪১শ	
• পাট চাষ	২			৪২শ-৪৩শ	
• সরিষা চাষ	১			৪৪শ	
• মাষকলাই চাষ	১			৪৫শ	ব্যবহারিক তালিকার ৬ নম্বর কাজটি ৪৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক-৬: বিভিন্ন ফসলের উপকারী ও অপকারী পোকা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ	১			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যবস্থাপনা এবং মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহপালিত পশুপাখির আবাসন ও পালন পদ্ধতি, রোগ শনাক্তকরণ ও ব্যবস্থাপনা, পরিচর্যা এবং গৃহপালিত পশুপাখি পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সমন্বিত চাষ সম্পর্কে ব্যাখ্যা এবং বিভিন্ন প্রকার সমন্বিত চাষ পদ্ধতি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সমন্বিত চাষ পদ্ধতিতে মাছের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব এবং সমন্বিত চাষ পদ্ধতির ব্যবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>শিল্পে ব্যবহৃত হয় এরূপ কৃষিজ দ্রব্যাদির বৈশিষ্ট্য, ব্যবহার এবং ব্যবহারের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ঔষধি উদ্ভিদ শনাক্তকরণ এবং ঔষধি উদ্ভিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	২য় পরিচ্ছেদ: শাক-সবজির চাষ পদ্ধতি	১	৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শাক-সবজির গুরুত্ব ও শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পালং শাক ও পুইশাক চাষ</li> </ul>	১	৪৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বেগুন চাষ</li> </ul>	১	৪৯তম-৫০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মিষ্টি কুমড়া, চাল কুমড়া, লাউ চাষ ও শিম চাষ</li> </ul>	২	৫১তম	
		৩য় পরিচ্ছেদ: ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি	১	৫২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গোলাপ চাষ</li> </ul>	১	৫৩তম-৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বেলী ফুল চাষ</li> </ul>	২	৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কলা চাষ</li> </ul>	১	৫৬তম-৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আনারস চাষ</li> </ul>	১	৫৯তম-৬১তম	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছ চাষ পদ্ধতি	৩	৬২তম	
		৫ম পরিচ্ছেদ: সমন্বিত মাছ চাষ পদ্ধতি	৩	৬৩তম-৬৪তম	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশুপাখি পালন পদ্ধতি	১	৬৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহপালিত পশুর আবাসন, আবাসনের উদ্দেশ্য, গরুর আবাসন</li> </ul>	২	৬৬তম-৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গাভী পালন</li> </ul>	২	৬৯তম-৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাহুর পালন</li> </ul>	২	৭১তম-৭৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভেড়া পালন</li> </ul>	২	৭৪তম	
<ul style="list-style-type: none"> <li>হাঁস পালন পদ্ধতি</li> </ul>	২	৭৫তম-৭৬তম			
৭ম পরিচ্ছেদ: শিল্পের কীচামাল: কৃষিজ দ্রব্যাদি	৩	৭৭তম-৭৮তম			
৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উদ্ভিদ ও এর ব্যবহার	১	৭৯তম			
ব্যবহারিক ৭: ঔষধি উদ্ভিদ সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ	১	৮০তম	ব্যবহারিক তালিকার ৭ নম্বর কাজটি ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।		
	সর্বমোট	৭৫			

<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"><li>১. বিভিন্ন প্রকার মাটির নমুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ</li><li>২. মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ</li><li>৩. সাইলেজ তৈরির পদ্ধতি</li><li>৪. বিভিন্ন ধরনের উদ্ভিদতাত্ত্বিক ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূলা, মরিচ ফসলের এবং আলু, আদা, গাঁধাফুল ও মেহেদির কাণ্ড)</li><li>৫. পুকুরের প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়</li><li>৬. বিভিন্ন ফসলের উপকারী ও অপকারী পোকা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ</li><li>৭. ঔষধি উদ্ভিদ সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ</li></ol>	<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজগুলো সম্পন্ন করতে হবে।</p>
--	---

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১ গৃহ ব্যবস্থাপনা	● গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ-১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম		
		● গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ-২ লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	১	২য়		
		● সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ হব;	পাঠ-৩ গৃহব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	১	৩য়		
			পাঠ-৪ গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	২	৪র্থ ও ৫ম		
			পাঠ- ৫ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	১	৬ষ্ঠ		
	অধ্যায়-২ গৃহ ব্যবস্থাপক	● গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ-১ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি	১	৭ম		
			পাঠ-২ গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য	২	৮ম ও ৯ম		
			পাঠ-৩ গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য	১	১০ম		
	অধ্যায়-৩ গৃহ সম্পদ	● গৃহ সম্পদের বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং সুষ্ঠুভাবে গৃহসম্পদ ব্যবহারে অন্যকে উদ্বুদ্ধ করতে পারব;	পাঠ ১-২ সম্পদ ও সম্পদের বৈশিষ্ট্য	২	১১শ ও ১২শ		
			পাঠ-৩ সম্পদের শ্রেণিবিভাগ	১	১৩শ		
পাঠ-৪ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা			১	১৪শ			
অধ্যায়-৪ গৃহ সম্পদের ব্যবস্থাপনা	● বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারব এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারব; ● সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; ● কাজ সহজকরণের কৌশল বর্ণনা করতে পারব	পাঠ-১ অর্থ ব্যবস্থাপনা-বাজেট, বাজেটের প্রয়োজনীয়তা ও বাজেটের খাত	২	১৫শ ও ১৬শ	ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ১৭শ ও ১৮শ এবং ২ নম্বর কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।		
		পাঠ-২ বাজেট তৈরির নিয়ম	২	১৭শ ও ১৮শ			
		পাঠ-৩ সময় ও শক্তির ব্যবস্থাপনা-সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা ও বিবেচ্য বিষয়	১	১৯শ			
		পাঠ-৪ দৈনিক সময় তালিকা প্রস্তুত	১	২০শ			
		পাঠ-৫ শক্তি ব্যবস্থাপনা	১	২১শ			
অধ্যায়-৫ গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	● গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব; ● গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; ● গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারব; ● অব্যবহৃত জিনিপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারব।	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	২	২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ২৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।		
		পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	২৪শ			
		পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস	১	২৫শ			
		পাঠ ৪- গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি	১	২৬শ			
		পাঠ ৫- গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ	১	২৭শ			
		পাঠ ৬- অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার	১	২৮শ			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	অধ্যায়-৬ শিশুর বর্ধন ও বিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- বর্ধন ও বিকাশের ধারণা	২	২৯শ ও ৩০শ		
			পাঠ ২- বিকাশের স্তর	২	৩১শ ও ৩২শ		
			পাঠ-৩- বিকাশমূলক কার্যক্রম	১	৩৩শ		
			পাঠ ৪ ও ৫- শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	২	৩৪শ ও ৩৫শ		
	অধ্যায়-৭ শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১ মা- বাবার সাথে শিশুর বন্ধন	১	৩৬শ		
			পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব	২	৩৭শ ও ৩৮শ		
			পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি	১	৩৯শ		
	অধ্যায়-৮ কৈশোরের মনোসামাজিক সমস্যা-প্রতিকার ও প্রতিরোধ	<ul style="list-style-type: none"> <li>কিশোর বয়সের বিভিন্ন মনোসামাজিক সমস্যাগুলো বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১ ও ২- কৈশোরকালীন মনোসামাজিক সমস্যা	২	৪০শ ও ৪১শ		
			পাঠ ৩- হতাশা ও বিষণ্ণতা	১	৪২শ		
			পাঠ ৪- মানসিক চাপ	১	৪৩শ		
	গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১০ খাদ্যের কাজ ও উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারব;</li> <li>খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১-খাদ্যের কাজ	১	৪৪শ	
				পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-প্রোটিন	১	৪৫শ	
পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট				১	৪৬শ		
পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন				১	৪৭শ		
পাঠ ৫- ভিটামিন				১	৪৮শ		
পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি'				১	৪৯তম		
পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে'				১	৫০তম		
পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি <sub>১</sub> ও বি <sub>২</sub>				১	৫১তম		
পাঠ ৯- ভিটামিন সি				১	৫২তম		
পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস				১	৫৩তম		
পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন				১	৫৪তম		
পাঠ ১২- পানি				১	৫৫তম		
অধ্যায়-১৩ খাদ্য প্রস্তুত ও		<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপি প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- মেনু তৈরি	১	৫৬তম	ব্যবহারিক	
		পাঠ ২- রেসিপি প্রয়োজনীয়তা	১	৫৭তম	তালিকার ৪		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ ৩- খাদ্য প্রস্তুত	২	৫৮তম ও ৫৯তম	নম্বর কাজটি ৫৮তম ও ৫৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			পাঠ ৪- খাদ্য পরিবেশন	১	৬০তম	
			পাঠ ৫- বু-ফে পরিবেশন	১	৬১তম	
			পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন	১	৬২তম	
ঘ-বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তত্ত্ব	অধ্যায়-১৫ পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারব;</li> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান	৩	৬৩তম - ৬৫তম	ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর কাজটি ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			পাঠ ৪-৫ পোশাকে শিল্পনীতি	২	৬৬তম ও ৬৭তম	
	অধ্যায়-১৮ পোশাকের যত্ন ও পারিপাট্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্ত্র ধৌতকরণে ব্যবহৃত বিভিন্ন পরিষ্কারক দ্রব্য ও সরঞ্জামদির বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ধরনের পোশাক ধৌতকরণ ও সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ব্যক্তিত্ব অনুযায়ী পোশাক নির্বাচন করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ ১- বস্ত্র ধৌতকরণ	১	৬৮তম	
			পাঠ ২- বস্ত্র ধৌতকরণের পূর্বপ্রস্তুতি	১	৬৯তম	
			পাঠ ৩- রেশমি বস্ত্র ধৌতকরণ	১	৭০তম	
			পাঠ ৪- শুষ্ক ধৌতকরণ	১	৭১তম	
			পাঠ ৫- সংরক্ষণ	১	৭২তম	
			পাঠ ৬- পারিপাট্য ও দৈহিক পরিচ্ছন্নতা	১	৭৩তম	
			পাঠ ৭- পোশাকের মাধ্যমে ব্যক্তিত্ব প্রকাশ	১	৭৪তম	
			পাঠ ৮- অপ্রয়োজনীয় বস্ত্রের ব্যবহার	১	৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫		

ব্যবহারিক ১. বাজেট তৈরির নিয়ম ২. সময় তালিকা প্রস্তুত ৩. অভ্যন্তরীণ গৃহ সজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার ৪. খাদ্য প্রস্তুত: পুডিং এবং সবজি নিরামিশ ৫. অপ্রয়োজনীয় বস্ত্রের ব্যবহার (পুরোনো কাপড় ব্যবহার করে পাপোশ তৈরি)	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
---	---

মানবণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

পূর্ণ নম্বর ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধিকাল ও প্রজনন স্বাস্থ্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সময় কী করণীয় তা নির্ধারণ করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ মোকাবিলার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টিগত খাবারের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন স্বাস্থ্য সম্পর্কিত বিধিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গর্ভকালীন প্রয়োজনীয় স্বাস্থ্য সেবাগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অটিজম সম্বন্ধে ধারণা লাভ ও বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	● পাঠ-১ : বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন	১	১ম	
		● পাঠ-২ : বয়ঃসন্ধিকালের মানসিক চাপ ও পরিবর্তনের সাথে খাপ খাওয়ানো	১	২য়	
		● পাঠ-৩ : বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা	১	৩য়	
		● পাঠ-৪ : প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায়	১	৪র্থ	
		● পাঠ-৫ : প্রজনন স্বাস্থ্যবিধি ও গর্ভকালীন পালনীয় স্বাস্থ্যসেবা	১	৫ম	
		● পাঠ-৬ : অটিজম	৩	৬ষ্ঠ - ৮ম	
		● ফুটবল, ক্রিকেট, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইন-কানুন বর্ণনা করতে পারব।	● পাঠ-১ : ফুটবল	২	৯ম ও ১০ম
● উল্লিখিত খেলার কলা-কৌশল বর্ণনা করতে পারব।	● পাঠ-২ : ক্রিকেট	২	১১শ ও ১২শ	১২শ ক্লাসে ব্যাবহারিক তালিকার ২য় পরীক্ষণ	
● বিভিন্ন খেলার বিভিন্ন পজিশনের কী কী যোগ্যতা দরকার তা বর্ণনা করতে পারব।	● পাঠ-৩ : ব্যাডমিন্টন	২	১৩শ ও ১৪শ	১৪শ ক্লাসে ব্যাবহারিক তালিকার ৩য় পরীক্ষণ	
● খেলার আইন কানুন মেনে বিভিন্ন খেলায় অংশগ্রহণ করতে পারব।	● পাঠ-৫: কাবাডি	২	১৫শ ও ১৬শ		
● খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমে কমপক্ষে একটি খেলায় পারদর্শী হয়ে উঠতে পারব।					
● দলগত খেলার মাধ্যমে সহযোগিতামূলক মনোভাব বৃদ্ধি করতে পারব।					
● দলগত খেলার মাধ্যমে নেতৃত্বদানে সক্ষম হব।					
● দলগত খেলার মাধ্যমে আইন-কানুন মানা ও শৃঙ্খলাবোধ বৃদ্ধি করতে পারব।					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: খেলাধুলার দুর্ঘটনা (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব ও পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের উপকরণসমূহের বর্ণনা দিতে পারব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>চামড়া ছড়ে যাওয়া ও ফুলে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মচকানো ও হাড়ভাঙ্গার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক প্রতিবিধান বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ক্ষতের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ক্ষতের প্রতিকার করতে পারব।</li> <li>নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>কেউ পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক প্রাথমিক প্রতিবিধান দিতে পারব।</li> <li>চামড়া ছড়ে যাওয়া, ফুলে যাওয়া, মচকানো ও হাড়ভাঙ্গা, সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিড়ে যাওয়া, ক্ষত, নাক দিয়ে রক্ত পড়া, মাসলপুল ইত্যাদি বিষয়ে প্রতিবিধান প্রদানে সক্ষম হব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের মাধ্যমে সুস্থ জীবনযাপনে উদ্বুদ্ধ হব।</li> </ul>	● পাঠ-১ : প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব, পদ্ধতি ও উপকরণ	১	১৭শ	
		● পাঠ-২ : প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি	১	১৮শ	
		● পাঠ-৩ : চামড়া ছড়ে যাওয়া, মাংসপেশিতে টান ও ফুলে যাওয়া	২	১৯শ ও ২০শ	২০শ ক্লাসে ব্যবহারিক তালিকার ৪র্থ পরীক্ষণ
		● পাঠ-৪ : সন্ধিচ্যুতি, মচকানো ও হাড় ভাঙ্গা এবং লিগামেন্ট ছিড়ে যাওয়া	২	২১শ ও ২২শ	২২শ ক্লাসে ব্যবহারিক তালিকার ৫ম পরীক্ষণ
		● পাঠ-৫ : ক্ষত, ক্ষতের প্রকারভেদ ও প্রতিকার	২	২৩শ ও ২৪শ	
		● পাঠ-৬ : নাক দিয়ে রক্ত পড়া, পানিতে ডুবে যাওয়া, উদ্ধার পদ্ধতি ও কৃত্রিম শ্বাস-প্রশ্বাস প্রদান	১	২৫শ	
		সর্বমোট		২৫	

<p>ব্যবহারিক</p> <p>১। একটি আন্তর্জাতিক মানের ফুটবল খেলার মাঠ অঙ্কন করে বিভিন্ন এরিয়ার মাপগুলো উপস্থাপন কর।</p> <p>২। ফাস্ট বলের গ্রিপ ও স্পিন বলের গ্রিপের পার্থক্যগুলো করে দেখাও।</p> <p>৩। ব্যাডমিন্টন খেলার বিভিন্ন ধরনের গ্রিপের কৌশলগুলো প্রদর্শন কর।</p> <p>৪। চামড়া ছড়ে গেলে তার প্রাথমিক প্রতিবিধান করে দেখাও।</p> <p>৫। হাড় ভেঙে গেলে তার প্রাথমিক প্রতিবিধান করে দেখাও।</p>	তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ করতে হবে।
--	--

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

পূর্ণ নম্বর: ৫০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম: আমি ও আমার ক্যারিয়ার	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ক্যারিয়ার শিক্ষা পাঠের যৌক্তিকতা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ক্যারিয়ারের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত পছন্দ-অপছন্দ নির্ণয় করতে পারব;</li> <li>ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারব;</li> <li>ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের 'রূপকল্প' বিষয়ে পোস্টার ডিজাইন করতে পারব;</li> <li>ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আগ্রহ ও দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব এবং</li> <li>ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হব।</li> </ul>	ক্যারিয়ারের ধারণা	১	১ম	
		ক্যারিয়ারের বিকাশ	১	২য়	
		ক্যারিয়ারের রূপরেখা বা মডেল	১	৩য়	
		ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব	১	৪র্থ	
		আমি, আমার শিক্ষা ও ক্যারিয়ার	১	৫ম	
		আমার আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধ	১	৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয়: ক্যারিয়ার গঠনঃ গুণ ও দক্ষতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ক্যারিয়ারের সফলতায় গুণাবলি ও দক্ষতাগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং</li> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনে আগ্রহী হব।</li> </ul>	ক্যারিয়ার গঠনে গুণ ও দক্ষতা	১	৭ম	
		ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি	১	৮ম	
		আত্মসচেতনতা	১	৯ম	
		আত্মবিশ্বাস ও দৃঢ় প্রত্যয়	১	১০ম	
		শ্রদ্ধা, পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ও আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক	১	১১শ	
		সততা, পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রদ্ধা	১	১২শ	
		নেতৃত্ব, উদ্যোগ ও কাজের প্রতি আগ্রহ	১	১৩শ	
		শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনত	১	১৪শ	
		সহমর্মিতা	১	১৫শ	
		জেন্ডার সংবেদনশীলতা	১	১৬শ	
		বিশ্লেষণ করা ও সৃজনশীল চিন্তন দক্ষতা	১	১৭শ	
		সমস্যা সমাধান ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা	১	১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>চাপ মোকাবেলা ও সময় ব্যবস্থাপনা</li> <li>প্রযুক্তি ব্যবহারে দক্ষতা, গাণিতিক দক্ষতা এবং নান্দনিক দৃষ্টিভঙ্গি</li> </ul>	১	১৯শ	
			১	২০শ	
তৃতীয়: ক্যারিয়ার গঠনে সংযোগ স্থাপন ও আচরণ (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার গঠনে কার্যকর সংযোগ স্থাপনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ভালো শ্রোতা হওয়ার কৌশল চিহ্নিত করতে পারব</li> <li>সফল ক্যারিয়ার গড়ে তুলতে যোগাযোগ দক্ষতা বৃদ্ধি করতে আগ্রহী হব</li> <li>অন্যের বক্তব্য মনোযোগসহ শুনতে আগ্রহী হব</li> <li>ক্যারিয়ার উপযোগী দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ গড়ে তুলতে উদ্বুদ্ধ হব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংযোগ স্থাপন ও ক্যারিয়ার</li> </ul>	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের সফলতায় সম্পর্ক স্থাপন</li> </ul>	১	২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভালো শ্রোতা হওয়ার কৌশল</li> </ul>	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লক্ষ্যের সাথে সংগতি রেখে কাজ করা</li> </ul>	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কর্মে সফলতায় মূল্যবোধ</li> </ul>	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আচরণ</li> </ul>			
সর্বমোট			২৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।