

## ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড : ১০১

বিভাগ : সাধারণ

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
০২  ১ম অধ্যায় ১ম ভাগ  ত্রয়োদশ পাঠ : ১৩শ রুকু  (আয়াত নং ১০৪-১১২)	সম্বোধনের শিষ্টাচার : প্রসঙ্গ রাসুল (صلى الله عليه وسلم) এর প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা	রাসুল (ﷺ) এর প্রতি আদব	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বঙ্গানুবাদ :                              يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (১০৪)                              مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (১০৫)</li> <li>• রাসুল (صلى الله عليه وسلم) ও অন্যান্য মুরবিজনের প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা</li> <li>• রাসুল (صلى الله عليه وسلم) ও অন্যান্য মুরবিজনের প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা</li> <li>• রাসুল (صلى الله عليه وسلم) ও অন্যান্য মুরবিজনের প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা</li> <li>• উদ্ধৃত আয়াতগুলোর শিক্ষা</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কে র
				৪	৩	২	১		
				(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতগুলোর বঙ্গানুবাদ	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর আংশিক অনুবাদ করতে পারলে	
				(খ) রাসুল (ﷺ) ও অন্যান্য মুরবিজনের প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা	রাসুল (ﷺ) ও অন্যান্য মুরবিজনের প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা অবলম্বনের ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা লিখতে পারলে	রাসুল (ﷺ) ও অন্যান্য মুরবিজনের প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা অবলম্বনের ৩টি গুরুত্ব বর্ণনা লিখতে পারলে	রাসুল (ﷺ) ও অন্যান্য মুরবিজনের প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা অবলম্বনের ২টি গুরুত্ব বর্ণনা লিখতে পারলে	রাসুল (ﷺ) ও অন্যান্য মুরবিজনের প্রতি শব্দ প্রয়োগে সতর্কতা অবলম্বনের ১টি গুরুত্ব বর্ণনা লিখতে পারলে	
				(গ) انظرنَا و راعنا এর মধ্যে পার্থক্য	انظرنَا و راعنا শব্দদ্বয়ের বিশ্লেষণ ও দলিলসহ ব্যবহারের বিধান উল্লেখ করে পার্থক্য বর্ণনা লিখতে পারলে	انظرنَا و راعنا শব্দদ্বয়ের বিশ্লেষণ ও ব্যবহারের বিধান উল্লেখ করে পার্থক্য বর্ণনা লিখতে পারলে	انظرنَا و راعنا শব্দদ্বয়ের বিশ্লেষণ বা ব্যবহারের বিধান উল্লেখ করে পার্থক্য বর্ণনা লিখতে পারলে	انظرنَا و راعنا শব্দদ্বয়ের অর্থ বা ব্যবহারের বিধান উল্লেখ করে পার্থক্য বর্ণনা লিখতে পারলে	
(ঘ) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতগুলোর শিক্ষা	আয়াতগুলো থেকে ৪টি শিক্ষা বর্ণনা লিখতে পারলে	আয়াতগুলো থেকে ৩টি শিক্ষা বর্ণনা লিখতে পারলে	আয়াতগুলো থেকে ২টি শিক্ষা বর্ণনা লিখতে পারলে	আয়াতগুলো থেকে ১টি শিক্ষা বর্ণনা লিখতে পারলে					
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র:

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
৩			<p>■ হাদিসটির অনুবাদ</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْعُطَّاسَ، وَيَكْرَهُ النَّتَّائِبَ، أَخَذَكُمْ وَحَمِدَ اللَّهُ، فَإِذَا عَطَسَ كَانَ حَقًّا عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ سَمِعَهُ أَنْ يَقُولَ لَهُ يَزْحَكُ اللَّهُ وَأَمَّا النَّتَّائِبُ فَيَأْتِمَا هُوَ مِنَ الشَّيْطَانِ فَأَذَا تَنَاطَبَ أَخَذَ فَلَئِنَّهُ مَا اسْتَطَاعَ فَإِنْ أَخَذَكُمْ إِذَا تَنَاطَبَ صَحَكَ مِنْهُ الشَّيْطَانُ (رواه البخاري)</p> <p>হাদিসটির অনুবাদ</p> <p>■ العطاس و التناؤب এর পরিচয় ও আদব</p> <p>■ হাঁচি দেয়া ও হাই তোলার বিধান ও স্বাস্থ্য সুরক্ষা</p> <p>■ يَكْرَهُ، يَزْحَكُ، الشَّيْطَانُ، لَيْرِدُّهُ، এর তাহকিক</p>	<p>(ক) হাদিসটির অনুবাদ</p> <p>(খ) العطاس و التناؤب এর পরিচয় ও আদব</p> <p>(গ) হাঁচি দেয়া ও হাই তোলার বিধান ও স্বাস্থ্য সুরক্ষা</p> <p>(ঘ) يَكْرَهُ، يَزْحَكُ، الشَّيْطَانُ، لَيْرِدُّهُ এর তাহকিক</p>	<p>রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>التناؤب و العطاس এর ৪টি আদব বর্ণনাসহ শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে</p> <p>কোভিড-১৯ প্রতিরোধে হাঁচি দেয়া ও হাই তোলার ইসলামি বিধান ইমামদের ৪টি মতামতসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে</p> <p>নির্দেশকে উল্লেখিত ৪টি শব্দের তাহকিক লিখতে পারলে</p>	<p>রাবির আংশিক পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>التناؤب و العطاس এর ৩টি আদব বর্ণনাসহ শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে</p> <p>কোভিড-১৯ প্রতিরোধে হাঁচি দেয়া ও হাই তোলার ইসলামি বিধান ইমামদের ৩টি মতামতসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে</p> <p>নির্দেশকে উল্লেখিত ৩টি শব্দের তাহকিক লিখতে পারলে</p>	<p>হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>التناؤب و العطاس এর ২টি আদব বর্ণনাসহ শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে</p> <p>কোভিড-১৯ প্রতিরোধে হাঁচি দেয়া ও হাই তোলার ইসলামি বিধান ইমামদের ২টি মতামতসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে</p> <p>নির্দেশকে উল্লেখিত ২টি শব্দের তাহকিক লিখতে পারলে</p>	<p>হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>التناؤب و العطاس এর ১টি আদব বর্ণনাসহ পারিভাষিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে</p> <p>কোভিড-১৯ প্রতিরোধে হাঁচি দেয়া ও হাই তোলার ইসলামি বিধান ইমামদের ১টি মতামতসহ লিখতে পারলে</p> <p>নির্দেশকে উল্লেখিত ১টি শব্দের তাহকিক লিখতে পারলে</p>	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

*Handwritten signature*

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

*Handwritten signature*

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর
				৪	৩	২	১			
০৩. দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মদিনা জীবন	জাতি গঠনে হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ: একটি পর্যালোচনা	চতুর্থ পরিচ্ছেদ: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> <li>হযরত মুহাম্মদ (স.) এর রাজস্ব ব্যবস্থা</li> <li>হযরত মুহাম্মদ (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলি</li> <li>হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব</li> <li>হযরত মুহাম্মদ (স.) এর সংস্কারসমূহ</li> </ul>	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর রাজস্ব ব্যবস্থার চারটি উৎস সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর রাজস্ব ব্যবস্থার তিনটি উৎস সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর রাজস্ব ব্যবস্থার দুইটি উৎস সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর রাজস্ব ব্যবস্থার একটি উৎস সম্পর্কে লিখতে পারলে			
				হযরত মুহাম্মদ (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলি	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর ৭ থেকে ৮ ধরনের চারিত্রিক গুণাবলি সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর ৫ থেকে ৬ ধরনের চারিত্রিক গুণাবলি সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর ৩ থেকে ৪ ধরনের চারিত্রিক গুণাবলি সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর ১ থেকে ২ ধরনের চারিত্রিক গুণাবলি সম্পর্কে লিখতে পারলে		
				হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর চারটি কৃতিত্ব সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর তিনটি কৃতিত্ব সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর দুইটি কৃতিত্ব সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর একটি কৃতিত্ব সম্পর্কে লিখতে পারলে		
				হযরত মুহাম্মদ (স.) এর সংস্কারসমূহ	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর ৪ থেকে ৫ টি সংস্কার সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর তিনটি সংস্কার সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর দুইটি সংস্কার সম্পর্কে লিখতে পারলে	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর একটি সংস্কার সম্পর্কে লিখতে পারলে		
								মোট		
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬						

*হুসেইন*

*হুসেইন*

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

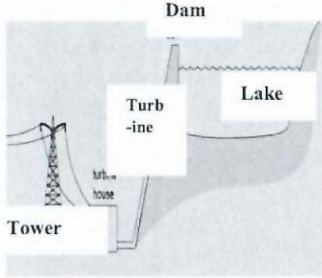
বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
০৩ তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন ও চতুর্থ অধ্যায়: পর্যায় সারণি	শিরোনাম: রাসায়নিক বিক্রিয়া পর্যবেক্ষণ, বিক্রিয়ার সমীকরণ ও উৎপন্ন গ্যাসের শনাক্তকরণ পদ্ধতি বর্ণনা এবং কাপড় কাচা সোডা অথবা বেকিং সোডার আণবিক ভর নির্ণয় ক) এক টেবিল চামচ পরিমাণ কাপড় কাচা সোডা অথবা বেকিং সোডা একটি স্বচ্ছ কাচের গ্লাসে নাও। খ) এতে দুই টেবিল চামচ পরিমাণ ভিনেগার অথবা লেবুর রস যোগ কর। গ) পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ কর। রাসায়নিক বিক্রিয়ার সমীকরণ, উৎপন্ন গ্যাসের শনাক্তকরণ পদ্ধতি এবং কাপড় কাচা সোডা অথবা বেকিং সোডার আণবিক ভর নির্ণয় সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধর্ম প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজগুলো করার সময় পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে</li> <li>প্রতিবেদনে যে সব বিষয় থাকতে হবে</li> <li>সতর্কতাসহ পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট উপকরণের ব্যবহার</li> <li>রাসায়নিক পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ করে বিক্রিয়ার সমীকরণ</li> <li>উৎপন্ন গ্যাসের শনাক্তকরণ ও বিক্রিয়ার সমীকরণ</li> <li>কাপড় কাচা সোডা অথবা বেকিং সোডার প্রধান উপাদানের আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয়</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট উপকরণের ব্যবহার</td> <td>সতর্কতাসহ পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের যথাযথ ব্যবহার করা এবং চিত্র অংকন করেছে</td> <td>পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের যথাযথ ব্যবহার করা এবং চিত্র অংকন করেছে</td> <td>পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের ব্যবহার করেছে</td> <td>পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট চিত্র অংকন করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>পরীক্ষণে রাসায়নিক পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ</td> <td>বিক্রিয়ক ও উৎপন্ন যৌগসমূহের নামসহ বিক্রিয়ার বর্ণনা ও সঠিক সমীকরণ লিখেছে</td> <td>বিক্রিয়ক ও উৎপন্ন যৌগসমূহের নামসহ বিক্রিয়ার সঠিক বর্ণনা লিখেছে</td> <td>বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে</td> <td>উৎপন্ন যৌগসমূহের নাম লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>উৎপন্ন গ্যাসের শনাক্তকরণ</td> <td>উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের ভৌত ও রাসায়নিক পদ্ধতি লেখা ও বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে</td> <td>উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের রাসায়নিক পদ্ধতি লেখা ও বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে</td> <td>উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের ভৌত পদ্ধতি লিখেছে</td> <td>উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>কাপড় কাচা সোডা অথবা বেকিং সোডার প্রধান উপাদানের আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয়</td> <td>আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর উল্লেখসহ সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে</td> <td>সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে</td> <td>সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর উল্লেখ করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট উপকরণের ব্যবহার	সতর্কতাসহ পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের যথাযথ ব্যবহার করা এবং চিত্র অংকন করেছে	পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের যথাযথ ব্যবহার করা এবং চিত্র অংকন করেছে	পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের ব্যবহার করেছে	পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট চিত্র অংকন করেছে		পরীক্ষণে রাসায়নিক পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ	বিক্রিয়ক ও উৎপন্ন যৌগসমূহের নামসহ বিক্রিয়ার বর্ণনা ও সঠিক সমীকরণ লিখেছে	বিক্রিয়ক ও উৎপন্ন যৌগসমূহের নামসহ বিক্রিয়ার সঠিক বর্ণনা লিখেছে	বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে	উৎপন্ন যৌগসমূহের নাম লিখেছে		উৎপন্ন গ্যাসের শনাক্তকরণ	উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের ভৌত ও রাসায়নিক পদ্ধতি লেখা ও বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে	উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের রাসায়নিক পদ্ধতি লেখা ও বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে	উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের ভৌত পদ্ধতি লিখেছে	উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করেছে		কাপড় কাচা সোডা অথবা বেকিং সোডার প্রধান উপাদানের আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয়	আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর উল্লেখসহ সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে	সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে	সংক্ষিপ্তভাবে সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে	সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর উল্লেখ করেছে		মোট						বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট উপকরণের ব্যবহার	সতর্কতাসহ পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের যথাযথ ব্যবহার করা এবং চিত্র অংকন করেছে	পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের যথাযথ ব্যবহার করা এবং চিত্র অংকন করেছে	পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট সঠিক উপকরণের ব্যবহার করেছে	পরীক্ষণ সংশ্লিষ্ট চিত্র অংকন করেছে																																															
পরীক্ষণে রাসায়নিক পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ	বিক্রিয়ক ও উৎপন্ন যৌগসমূহের নামসহ বিক্রিয়ার বর্ণনা ও সঠিক সমীকরণ লিখেছে	বিক্রিয়ক ও উৎপন্ন যৌগসমূহের নামসহ বিক্রিয়ার সঠিক বর্ণনা লিখেছে	বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে	উৎপন্ন যৌগসমূহের নাম লিখেছে																																															
উৎপন্ন গ্যাসের শনাক্তকরণ	উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের ভৌত ও রাসায়নিক পদ্ধতি লেখা ও বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে	উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের রাসায়নিক পদ্ধতি লেখা ও বিক্রিয়ার সঠিক সমীকরণ লিখেছে	উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করা সহ শনাক্তকরণের ভৌত পদ্ধতি লিখেছে	উৎপন্ন গ্যাসের নাম চিহ্নিত করেছে																																															
কাপড় কাচা সোডা অথবা বেকিং সোডার প্রধান উপাদানের আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয়	আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর উল্লেখসহ সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে	সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে	সংক্ষিপ্তভাবে সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করেছে	সংশ্লিষ্ট যৌগের আপেক্ষিক আণবিক ভর উল্লেখ করেছে																																															
মোট																																																			
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য																																				
অ্যাসাইনমেন্ট  নম্বর:০৪  অধ্যায় ০৪ : কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<p>শিরোনাম: নবায়নযোগ্য শক্তির গল্প</p> <p>জলবিদ্যুৎ হলো অন্যতম প্রাচীন শক্তি উৎস যা বিশ্বজুড়ে বিশেষত প্রত্যন্ত অঞ্চলে বিদ্যুৎ উৎপাদন করতে ব্যবহৃত হয়েছে। প্রচুর নদী থাকায় বাংলাদেশেও সম্ভাবনাটি কাজে লাগানো যায়। চিত্রে একটি জলবিদ্যুৎ কেন্দ্র দেখানো হলো।</p>  <p>চিত্র: একটি জলবিদ্যুৎ কেন্দ্র</p> <p>ক) চিত্রের কোন অবস্থানে জলের ন্যূনতম বিভব শক্তি রয়েছে? ১</p> <p>৩০ মিনিটের মধ্যে পানি <math>5.0 \times 10^9</math> J শক্তি হারায় এবং <math>4.5 \times 10^9</math> J বৈদ্যুতিক শক্তি উৎপন্ন করে।</p> <p>খ) শক্তির রূপান্তরকরণের দক্ষতা নির্ণয় কর। ২</p> <p>গ) বৈদ্যুতিক শক্তি <math>4.5 \times 10^9</math> J কে ওয়াট(W) এককের মাধ্যমে প্রকাশ কর। ১</p>	<p>অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে</p> <p>ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারবে।</p>	<p>পাঠ্য বইয়ের ১১০-১১২ পৃষ্ঠায়বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।</p> <p>পাঠ্য বইয়ের ১১৯-১২০ পৃষ্ঠায়বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কের</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. বিভব শক্তির ধারণা</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>অবস্থান এর নাম লিখতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. কর্মদক্ষতা নির্ণয়</td> <td></td> <td></td> <td>সঠিক একক উল্লেখপূর্বক কর্মদক্ষতা নির্ণয় করতে পারলে</td> <td>কর্ম দক্ষতা নির্ণয়ের বিভিন্ন রাশিগুলো চিহ্নিত করে সমীকরণ লিখতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. শক্তির এক একক থেকে অন্য এককের রূপান্তর</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>সঠিকভাবে শক্তির এক একক থেকে অন্য এককের রূপান্তর করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান</td> <td></td> <td></td> <td>পরিবেশের উপর ভালো প্রভাব ও খারাপ প্রভাব উল্লেখ পূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>পরিবেশের উপর শুধুমাত্র ভালো প্রভাব উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান</td> <td>পাঠ্যবইয়ে উল্লেখিত সবগুলো শক্তির অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব</td> <td>ন্যূনতম দুইটি শক্তির অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব</td> <td>অন্যান্য শক্তিগুলোর নাম লিখতে পারলে</td> <td>জলবিদ্যুৎ কি ধরনের শক্তি তা লিখতে পারলে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কের	৪	৩	২	১	ক. বিভব শক্তির ধারণা				অবস্থান এর নাম লিখতে পারলে		খ. কর্মদক্ষতা নির্ণয়			সঠিক একক উল্লেখপূর্বক কর্মদক্ষতা নির্ণয় করতে পারলে	কর্ম দক্ষতা নির্ণয়ের বিভিন্ন রাশিগুলো চিহ্নিত করে সমীকরণ লিখতে পারলে		গ. শক্তির এক একক থেকে অন্য এককের রূপান্তর				সঠিকভাবে শক্তির এক একক থেকে অন্য এককের রূপান্তর করতে পারলে		ঘ. পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান			পরিবেশের উপর ভালো প্রভাব ও খারাপ প্রভাব উল্লেখ পূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	পরিবেশের উপর শুধুমাত্র ভালো প্রভাব উল্লেখ করলে		ঙ. অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান	পাঠ্যবইয়ে উল্লেখিত সবগুলো শক্তির অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব	ন্যূনতম দুইটি শক্তির অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব	অন্যান্য শক্তিগুলোর নাম লিখতে পারলে	জলবিদ্যুৎ কি ধরনের শক্তি তা লিখতে পারলে		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কের																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক. বিভব শক্তির ধারণা				অবস্থান এর নাম লিখতে পারলে																																									
খ. কর্মদক্ষতা নির্ণয়			সঠিক একক উল্লেখপূর্বক কর্মদক্ষতা নির্ণয় করতে পারলে	কর্ম দক্ষতা নির্ণয়ের বিভিন্ন রাশিগুলো চিহ্নিত করে সমীকরণ লিখতে পারলে																																									
গ. শক্তির এক একক থেকে অন্য এককের রূপান্তর				সঠিকভাবে শক্তির এক একক থেকে অন্য এককের রূপান্তর করতে পারলে																																									
ঘ. পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান			পরিবেশের উপর ভালো প্রভাব ও খারাপ প্রভাব উল্লেখ পূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে	পরিবেশের উপর শুধুমাত্র ভালো প্রভাব উল্লেখ করলে																																									
ঙ. অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান	পাঠ্যবইয়ে উল্লেখিত সবগুলো শক্তির অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব	ন্যূনতম দুইটি শক্তির অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব	অন্যান্য শক্তিগুলোর নাম লিখতে পারলে	জলবিদ্যুৎ কি ধরনের শক্তি তা লিখতে পারলে																																									

ঘ) বাংলাদেশের পরিবেশের উপর জলবিদ্যুৎ কেন্দ্রের প্রভাব বিশ্লেষণ কর। ২

ঙ) জলবিদ্যুৎ কী ধরনের শক্তি? এরূপ অন্যান্য শক্তির অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বর্ণনা করে একটি চার্ট তৈরি কর।

৪

বর্ণনা করে একটি চার্ট তৈরি করতে পারলে	করতে পারলে				
---	---------------	--	--	--	--

মোট

অ্যাসাইমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৯-১০	অতি উত্তম
০৭-০৮	উত্তম
০৬-০৫	ভালো
০-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন

